

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果围绕“四大类、三方位、双提升”，立足“课内课外有机拓展、学科专业交叉融合、创新实践互为补充、乐教乐学齐头并进”，加强拔尖型、创新型、复合型、专业型四大类人才培养，形成教书育人、科研育人、实践育人三方位育人机制，科研攻关“顶天”能力、社会服务“立地”本领“双提升”高质量培养人才得到彰显。该成果注重育人品牌、育人模式、育人体系创新，形成了“一二课堂齐发力、校内校外一体化、人才培养拓渠道、兴农报国显情怀”的浓厚育人氛围，育人成效显著。该教学成果经过多年实践，真正实现了本科教学从“以教师为中心”到“以学生为中心”的转变，人才培养质量得到了大幅提升，取得了很好育人成效。该成果取得了明显的理论的实践成效，包括多名两院院士在内的专家学者对该成果给予高度评价，省内外高校广泛借鉴该成果并推广应用，对于高校推动教学改革、提高人才培养质量具有重要的启发与借鉴意义。

同意推荐。

