

10 三方位育人 党建引领教书育人

近年来党建成果及部分总结一览表

序号	标题
1	“立交桥”党建模式创新与实践——荣获第三届全国基层党建最佳案例（全国高校唯一获奖案例）
2	农学院学生党支部做好四则运算，“谷成长”构建“两学一做”常态化机制——全省高校基层党建工作优秀案例
3	找准“三个基点”，扎实推进“学研查改”——农学院“不忘初心、牢记使命”主题教育工作总结
4	学好百年党史 坚定理想追求——农学院党史学习教育总结
5	“金扁担·铁肩膀”党建品牌培育计划——新一轮“一院一品”党建品牌建设项目
6	歌咏党课项目申报书——唱响乡村振兴奋进曲，锤炼担当作为“铁肩膀”
7	农学系党支部——全国高校党建“双创”样板党支部验收申请书（已通过验收）
8	师德师风及课程思政建设

“立交桥”党建模式创新与实践

[内容摘要]江西农业大学农学院积极创新高校党建工作，2012年“立交桥”党建工作获批江西省高校基层党建工作重点项目。2015年，该项目荣获第三届全国基层党建创新最佳案例。

“立交桥”党建工作以对进步学生的思想引领为桥基、以对骨干学生的素质认证为桥墩、以对支部工作的项目管理为桥台、以对先进典型的宣传示范为引桥、以对活动场所的载体建设为桥梁、以对内部管理的制度规范为桥面，加强大学生党员教育和培养。“立交桥”党建工作实施两年多以来，参“立交桥”之形、会“立交桥”之意，坚持围绕组织建设、队伍建设、内涵建设、阵地建设等开展了大量的工作，组织设置方面创新支部设置，支部管理方面开展党建项目化管理，党员管理方面创新学生骨干“三色”素质认证机制，党员素质教育方面采取组建“一团一队”、实施“先导工程”、加强阵地建设三项举措。取得了一系列重要成果，深受省内高校和社会好评。

一、背景与起因

随着近年来高等教育事业的快速发展，高校学生招生规模不断扩大，学生党员人数也不断增加，这一方面使高校基层党组织建设面临一个难得



的发展机遇，另一方面也对高校基层党建工作提出了新的挑战：一是组织生活内容和形式不够丰富，效果不够明显，需进一步提高内涵建设；二是部分学生党员思想有些松懈，存在“入党之前拼命干，入党之后松一半”的现象，需进一步规范学生党员的教育和管理；三是基层党组织地位不够突出，需进一步完善制度建设。这些日益突出的现象和问题，已造成高校基层党组织功能弱化、党员队伍素质下降等问题，映射出加强高校基层党建工作的紧迫性和必要性，也从客观实践上要求我们，高校基层党组织建设必须不断创新、不断完善、不断加强。如何针对学生党建工作的实际，积极探索新形势下高校学生党建工作的方法和途径，充分发挥学生党员和党支部的先锋模范和战斗堡垒作用，成为新时期高校基层党建

工作中的一个重要而紧迫的课题。

二、做法与经过

立交桥是城市重要交通枢纽，在宏观结构上主要由基础部分（桥基、桥墩）、连接部分（桥台、引桥）和支撑部分（桥梁、桥面）组成，在微观建造上桥面又设有行车行道、人行道和安全护栏。立交桥上下分层、立体互通的特点为保障人车有序通行、缓解城市交通压力发挥着重要作用。考虑到立交桥这一特点，农学院党委在“立交桥”党建项目中，参“立交桥”之形、会“立交桥”之意，开展了大量富有成效的工作，促进了高校基层党建工作的长远发展。

（一）参“立交桥”之形、会“立交桥”之意

1、“立交桥”党建工作之形。刘少奇同志在《论党》中指出：“党的组织形式与工作方法，是依据党所处的内外环境和党的政治任务来决定的，必须具有一定限度的灵活性”。参照“立交桥”形状，为了加强党员组织管理和适应新形势党建工作需要，在基层机构设置方面，农学院党委下设教工党总支、研究生党总支、本科生党总支，上下联动、层次分明；在支部设置方面，将研究生和本科生党支部进行双向建设，纵横交错、立体互通，其中，研究生党支部纵向建在学科点，横向设立党小组。本科生党支部纵向以专业教育、素质教育为依托设立学生成长型党支部和学生特色型党支部，横向以培养学生的个性发展为目标设置党小组。

2、“立交桥”党建工作之意。为加强大学生党员素质教育培训，“立交桥”党建工作将对进步学生的思想引领作为“桥基”，对骨干学生的素质认证作为“桥墩”，切实夯实基层党建工作基础；在长效机制方面，将对支部工作的项目管理作为“桥台”，对先进典型的宣传示范作为“引桥”，不断巩固基层党建工作成果；在平台构筑方面，将对活动场所的载体建设作为“桥梁”，对内部管理的制度规范作为“桥面”，有序推进基层党建工作特色。

（二）“立交桥”党建工作实践

1、创新支部设置，促进师生党员交叉互动。根据实际情况，将研究生党支部纵向建在学科点上，横向在不同学历层次上建党小组；本科生党支部纵向以专业教育、素质教育为依托建立党支部，成立学生成长型党支部和学生特色型党支部，横向以培养学生的个性发展及团队精神为目标设置党小组。在学生特色型党支部中，设置了楼栋管理、社团服务、素质培训、个性发展、学习示范、青年骨干、就业帮扶和班级联系等8个党小组。

2、丰富支部活动，建立党建项目管理机制。围绕教育、教学、改革发展的中心工作，以推动科学发展为核心，以服务人才培养为根本，以加强和改进学院基层党组织建设为目的，开展党支部工作“立项活动”。党建项目坚持高起点规划、高标准实施、高质量组织，根据各党支部的申报书，从项目背景、项目设计与基本思路、实施计划和工作措施等具体内容进行审核，对同意立项的党支部给予一定的经费支持，并与相应的党支部签订“立项活动”项目管理协议书，在申报规定时间期限内进行结题考核。

3、开展“三色”管理，进行青年骨干素质认证。将学生入党积极分子、中共预备党员、中共正式党员分三个层次进行管理，分三个级别进行素质认证，即分别采取绿、黄、红三种颜色的素质培养证书对青年骨干的思想政治素质、专业学习成绩和社会活动情况等项目进行认证，并根据认证结果评定出“★”至“★★★★★”等五个星级。其中，入党积极分子接受“我的青春我作主”——青苗素质培养认证，中共预备党员接受“我的成长我负责”——金穗素质培养认证，中共正式党员接受“我的岗位我示范”——红星素质培养认证。“三色”素质认证星级评定结果将作为认证对象组织发展、党内评优的重要依据，并纳入档案进行统一管理。

4、组建“一团一队”，不断深化党员服务水平。以学生党员为主体，组建大学生党员宣讲团、大学生党员素质拓展培训队。宣讲团做好大学生职业生涯发展与规划教育工作，促进“152N 大学生就业教育指导体系”建设（“1”指一个核心：即就业核心竞争力；“5”指农科毕业生就业的五大版块：即升学、企业就业、公务员和行政事业单位、国家政府项目、自主创业；“2”指学生应具备的两种素质：即基本素质和五大版块的特定素质；“N”指提高综合素质和核心竞争力的 N 种方法和途径）。拓展队以公司企业化运作，为在校大学生开展多层次、多样化的拓展活动，并根据学生年级特点，针对大一新生，通过“破冰之旅”加强新生入学教育；针对大二、大三学生，通过“融冰之旅”加强学生成才教育；针对大四毕业生，通过“暖春之旅”加强就业主题教育。通过“一团一队”的运作，有效解决大学生在职业规划和心理素质中碰到的一些实际问题。

5、实施“先导工程”，服务青年学生成长成材。为加强大学生思想政治教育和素质教育，充分发挥教工党员的先锋模范和育人表率作用，率先在一本科专业推行本科生导师制度，并在此基础上创新成立“学生支部导师团”，通过吸收责任心强、乐于从事学生党员教育工作的教工党员，在学生党支部的各个党小组中

担任支部导师，有针对性地指导学生党员开展活动，针对学生党员在专业兴趣培养、学生社团成长、职业发展规划、素质拓展培训、心理健康教育、创新创业教育等六个方面进行系统指导。通过导师专心、专业的咨询辅导，解决大学生在健康成长成材道路上遇到的各种困惑，努力服务青年学生成长成材，从而建立新型师生关系，形成师生党员互动的“立体”模式。

6、加强阵地建设，促进学生综合素质提升。为了使党员活动有阵地，支部生活有场所，在办公楼创建“党员之家”，在学生宿舍创建“我帮你”党员工作室。其中，“党员之家”设立“铭记第二生日、强化党员意识”月度党员政治生日提示牌；“我帮你”党员工作室目前由两部分组成：一是“语过天晴”职业规划工作室；二是“我帮你”心理辅导工作站。借助工作室这个平台，组织学生党员对“特殊学生群体”进行学习、心理、就业等方面的帮扶。此外，为了在学生党员中开展实践能力培养和社会认知教育，还在校内实验基地划出“党员示范实验田”，开展创新创业实践活动。

三、主要成效

“立交桥”党建模式通过两年多的实践，在“立交桥”党建工作框架内，党建工作内容不断丰富，党建工作新形式、新方法、新途径不断推新，取得了明显成效。

（一）基层组织活力迸发

通过党支部合理有效的设置，最大限度地发挥了师生党员和党支部的先锋模范和战斗堡垒作用，逐步形成了富有特色的双“PM-CES”（即双“金字塔”教育和管理体系）工作品牌。“立交桥”党建模式实践以来，农学院党委荣获全省教育系统创先争优先进基层党组织，植保系党支部荣获全省创先争优先进基层党组织，“党员之家”获批第四批江西省高校示范性党员活动室，农学系党支部荣获江西省先进基层党组织，获批第二批全国党建工作样板支部建设单位，并于2022年通过总结验收。中共江西省委教育工委、江西省教育电视台先后在《赣鄱高校党旗红》和高校党建电视专题片对“立交桥”党建工作进行了采访报道。

（二）素质培养成效明显

农学院先后有800余名大学生骨干参与了“三色”素质认证。通过素质认证，促进了大学生素质培养，涌现出了一批优秀大学生骨干，学生在核心以上期刊发表或参与发表论文20余篇，申请并获得专利10余项，获省级以上学术科技竞赛奖励30余项；二是升学率稳中有升，惟义农学班四届毕业生平均升学率高达85%，

农学院毕业生考研升学率连续 8 年递增，2021 年毕业生考研升学已突破 50%，全校毕业生平均考研升学已突破 33%。

（三）创新实践特色突出

教育部启动大学生创新创业训练计划项目以来，2013 年以来，农学院在校大学生申报了包括“大学生素质拓展俱乐部的市场运营”、“学生‘开心农场’高产有机香菜种植与营销”等 20 余个创新创业训练计划项目。近五年获批的大学生创新创业训练计划项目达 140 余项。韦国辉同学以在校大学生身份，注资 200 万元成立“江西凌砺企业管理资讯有限公司”，为全省大学生创办第一家户外活动、企业策划公司。

四、启示体会

高校基层党建工作是一个重大而又永恒的课题，“立交桥”党建模式虽然在这方面做了一些有益的探索和实践，积累了一些经验，取得了一些成效，但还没有完全解决当前高校党建工作中存在的问题，需要继续加强对高校基层党建工作的探索。

1、科学设置，是做好高校基层党建工作的基础。支部和党小组设置的数量和结构关系到党组织生命力和战斗力的有效发挥，机构冗肿势必会造成员浮于事的情况，不利于党组织战斗力的发挥；机构单一又会影响党建各项工作的顺利推进。高校基层组织设置要突破传统思维束缚，结合工作实际与时俱进、坚持创新。为了科学设置组织机构，实现支部联动、形成合力的格局，从而有力推进党建工作的开展，“立交桥”党建模式确定了“分类设置，注重实效”的工作原则，将研究生党支部和本科生党支部分别从纵向和横向设立党支部，成立党小组，对党组织机构的科学设置为党建工作的顺利开展奠定了扎实的基础。

2、全员参与，是做好高校基层党建工作的根本。高校党建的根本目的是提升基层党组织战斗力、影响力和发挥师生党员的先锋模范作用。在“立交桥模式”党建工作实施过程中，坚持始终把师生党员全员参与作为出发点和落脚点，树立“党员当运动员、基层组织当裁判员”的理念，所有的党内活动都围绕师生党员来开展，充分尊重师生党员意愿、广泛贴近师生党员需求，有效地激发了师生党员的参与积极性和主动性，激发了基层党组织活力。

3、创新载体，是做好高校基层党建工作的关键。没有载体，再好的思路和想法都只是空谈；只有有效的载体，才能将好的思路和想法转化为师生党员的实际行动。在“立交桥”党建工作实施过程中，十分注重对活动载体的设置和安排，

形成了行之有效的活动载体和制度，如：针对学生困难，开展“一团一队”活动；针对党员管理，组织“三色”素质认证；针对素质教育，实施“先导工程”；针对互帮互助，设立“党员之家”和“我帮你”党员工作室等，为做好高校基层党建工作发挥了重要平台作用。

农学院学生党支部做好四则运算，“谷成长”构建“两学一做”

常态化机制

江西农业大学农学院党委将学生党员“两学一做”学习教育作为重中之重，精心安排、扭住关键、注重创新、扎实推进，引导学生党员和学生党支部深学真悟、细照严纠、笃行实改。江西农业大学农学院学生党支部结合专业特点，深刻领会习近平总书记在江西考察赋予井冈山精神新的内涵，参照四则运算和稻谷生长规律，做好四则运算加强“两学一做”过程管理和效果提升，围绕坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利四个专题深入开展学习研讨，打造“谷成长”学习教育模式。

“四则运算”贯穿“两学一做”全过程

农学院学生党支部巧用加减乘除法，做好“互联网+学习教育”的加法、查摆解决问题的减法、党员示范引领的乘法、提升合格比率的除法，加强“两学一做”学习教育过程管理和效果提升。

1、做好加法——搭建互联网+学习教育平台。“互联网+”已经引领时代潮流，“两学一做”学习教育中，依托微博、微信和“农学党建”客户端，搭建互联网学习教育平台。通过互联网学习教育平台，上传学习资源、刊载新闻报道、开展知识竞答、展示支部活动。通过新媒体与传统媒体有机结合，实现“地面有宣传、空中有声音、网上有动态”三维格局，营造“两学一做”学习教育舆论宣传、学习研讨氛围。

2、做好减法——逐一认真查摆着力解决问题。深入开展专题学习讨论，党支部书记党课剖析，区分不同类型、不同年级学生党员，通过“面对面”与“背靠背”、“个别听”与“集体谈”、“走进青年学生听”与“组织青年学生评”等形式逐一查找学生党支部和学生党员中存在的突出问题。问题查摆出来后，及时通过学习教育、改进作风、健全机制等途径逐一解决，为突出问题“减肥瘦身”，提升党支部活力，增强学生党员纯洁性、先进性。

3、做好乘法——实现党员几何级数示范引领。一是组建学生党员宣讲团，面向同班级、同宿舍青年学生讲授“微党课”，普及理论知识、讲述历史故事，积极传播正能量；二是根据学生党员自身特点，设置楼栋管理、社团服务、素质培训、个性发展、学习示范、青年骨干、就业帮扶、班级联系8个党小组，在青

年学生中进行典型示范和引领帮扶。通过学生党员的正面影响和精准帮扶，青年学生的思想、学习、工作、生活等各个方面已经形成“二、四、八……”几何级数“传帮带”的良好氛围。

4、做好除法——扩大分子提升合格党员比率。“两学一做”学习教育对学生党员从严要求，在政治素质、专业学习、志愿服务、素质培养、文明创建等5个方面对学生党员进行素质认证，开展“五星创评”活动。严格学生党员发展、规范学生党员教育管理，控制党员人数这一分母、扩大合格党员人数这一分子，提升合格党员比率。

“谷成长”打造“两学一做”新模式

水稻田间生长先后历经幼苗期、分蘖期、抽穗期、灌浆期几个关键生长发育阶段。农学院学生党支部将“两学一做”学习教育四个专题学习研讨与水稻生长发育阶段有机结合，教育和引领学生党员“幼苗破土”追理想、“分蘖萌芽”闯新路、“抽穗出鞘”攻难关、“灌浆汲养”求胜利。

1、“幼苗破土”追理想。一颗稻谷种子一旦播下，它就有一种誓要破土而出的信念，并蓄发力量为之努力。“坚定执着追理想”专题学习研讨环节，组织学生党员原原本本学习《党章》、《准则》《条例》和《习近平总书记重要讲话读本（2016版）》，开展手抄党章、熟记入党誓词、撰写学习笔记活动，瞻仰方志敏烈士陵园、重温入党誓词、开展革命传统教育，引领学生党员“不忘初心”，坚定共产主义理想信念。

2、“分蘖萌芽”闯新路。分蘖就是水稻主茎的分蘖节另辟新径、发出分枝的过程。“实事求是闯新路”专题学习研讨环节，开展专题党课和学习研讨、“小平小道”实践教学活动，引领学生党员在科学研究、工作生活中实事求是，在解放思想、学习借鉴中勇于创新。结合“大众创业、万众创新”时代主题，在学生党员中开展创新创业教育，鼓励和倡导学生党员做创新创业的排头兵。

3、“抽穗出鞘”攻难关。水稻在抽穗期，分化完全的幼穗从剑叶鞘内伸出，一旦没有克服困难突破鞘内束缚，就会出现“包颈”现象。“艰苦奋斗攻难关”专题学习研讨环节，结合江西农业大学校情校史，围绕“厚德博学、抱朴守真”的农大精神和农学院“俯首农桑、耕读致远”院训开展学习研讨，组织学生党员开展田间劳作体会“粒粒皆辛苦”的艰辛，深化江西农业大学艰苦奋斗的优良传

统教育和共产主义劳动大学时期的艰苦创业精神教育，引领学生党员在学习、生活、科研方面艰苦朴素、攻克难关。

4、“灌浆汲养”求胜利。对水稻灌浆起关键影响的因素是温度和光照，水稻籽粒灌浆情况决定着籽实的充实度和重量。党员是群众的一员，群众更是党员的依靠，正如阳光雨露是水稻生长的依靠一样。11月开展的“依靠群众求胜利”专题学习研讨环节，将组织开展群众路线教育，引导学生党员谦虚谨慎、戒骄戒躁，虚心向群众学习、耐心听取群众意见，促进个人在新的征程迈上新的台阶。

取得的主要成效与经验

农学院学生党支部“两学一做”学习教育开展以来，高质量地完成了前3个专题学习研讨，“学”上做到了原原本本学、互助互促学，“做”上发挥了党组织战斗堡垒和学生党员先锋模范作用，做到了内化于心、外化于行、转化为果。运用四则运算的“谷成长”模式学习教育取得了显著成效和一些经验：

（一）坚持学深学透，找准专题学习的关键点

根据“党小组分散学习、党支部集中学习”原则，邀请专家导着学、支部书记带头学、互助互促一起学，有计划、有重点安排专题学习，做好规定动作和自选动作，确保“规定学习不能少、自选学习有特色”。

一是原原本本学。理论学习坚持读原文、读原著，不断章取义、不以偏概全；革命传统现场教育坚持实地、融入历史、注重传承，做到“不忘本来、面向未来”。

二是互助互促学。建立批阅讲评、检查督导、成果交流等机制。按照“书记领学、挂钩帮学、个人自学”的要求，以党小组为基本单位，采取“查、看、问、考”（查考勤登记、看学习笔记、问基本常识、考应知应会）形式，互相帮助学、互相督促学，做到预先有计划、中间有验收、最终有效果。

（二）坚持做好做细，筑牢合格党员的落脚点

一是在先锋创绩中做。创建学生党员示范岗和责任区，开展“党徽戴起来、身份亮出来、表率做好来”主题先锋创绩活动。设立思政类、学习类、监督类、文明创建类、事务类等党员示范岗，在校内食堂、宿舍、绿化带、实验田等区域设立党员责任区。

二是在过程管理中做。通过学生党员素质认证“五星创评”和前3个专题学习研讨，学生党员理想信念进一步增强、政治素质进一步提升。

三是在社会服务中做。2016年以来，连续6年参与“全国万名农科学子联合实践行动”，紧扣“走进乡土乡村、助力精准扶贫和乡村振兴”主题，学生党员、青年大学生深入开展社会实践和科技服务。

三、“做实做细”抓落实

扎实做好学习教育与实践结合文章，确保每一项重点工作有序推进。坚持扶志扶智相结合，组织动员全体师生深入基层一线，通过多种形式的实践锻炼，提升综合能力。健全互联网+学习教育平台，搭建以真题为载体的解题互动平台，通过分层训练，“一题多解”、一题多练，帮助学生解决难题。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。

三、“分类施策”闯新路

分类推进实践教学环节，组织动员党员干部深入基层一线，通过多种形式的实践锻炼，提升综合能力。健全互联网+学习教育平台，搭建以真题为载体的解题互动平台，通过分层训练，“一题多解”、一题多练，帮助学生解决难题。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。

三、“提质增效”发活力

扎实做好考核评价工作，优化完善考核办法，结合日常考核与定期考核、量化考核与定性考核、过程考核与结果考核等，健全激励机制，激发工作热情。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。

三、“凝聚共识”促进步

扎实做好考核评价工作，优化完善考核办法，结合日常考核与定期考核、量化考核与定性考核、过程考核与结果考核等，健全激励机制，激发工作热情。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。通过“三会一课”、主题党日、组织生活会等形式，组织党员重温入党誓词，开展“学党章、学党规、学系列讲话”专题研讨，引导党员自觉接受党性教育，增强党性修养。

我院学生党支部开展“两学一做”实践体验活动

2016-10-14

10月14日，学院“两学一做”学习小组到永丰县潭城乡潭城村开展“两学一做”实践体验活动。通过向当地村民宣传党的政策，发放《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等材料，让村民们对党的政策有了更深入的了解。同时，还开展了义务劳动，帮助村民清理道路，美化环境，得到了村民们的一致好评。

我院学生党支部开展“两学一做”学习教育常态化制度化第四专题学习研讨

2016-01-04

1月4日下午，学院“两学一做”学习小组在学院会议室召开了第四专题学习研讨会议。会议由学院党委书记主持，学院党委副书记、纪委书记、各系主任、各支部书记、各支部委员及部分党员参加了会议。会议围绕“加强党的政治建设，提高政治站位，坚定理想信念，做到‘两个维护’”这一主题进行了深入研讨。通过研讨，大家一致认为，要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要紧紧围绕学院中心工作，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为学院发展贡献自己的力量。

找准“三个基点” 扎实推进“学研查改”

——农学院“不忘初心、牢记使命”主题教育工作总结

主题教育开展以来，农学院党委坚决贯彻党中央、江西省委和学校党委决策部署，把“不忘初心、牢记使命”主题教育作为重要政治任务，摆上重要议事日程，着眼“高起点、着力点、落脚点”三个基点，扎实推进“学研查改”，努力做到深学真悟、细照严纠、笃行实改。

一、坚持大事大抓，找准筹划部署高起点。院党委始终把主题教育摆在突出位置来筹划，作为年度大项活动来推进，作为院党委的重要政治责任来落实，自觉做到高端摆位、极端负责、末端落实。**一是搞好顶层设计。**第一时间召开全院党员大会进行动员部署，认真传达习近平总书记在主题教育工作会议上的讲话精神和给全国涉农高校的书记校长的专家代表的回信，深入研读省委、学校党委关于开展主题教育的部署要求，切实统一思想认识、领会精神实质、把握指示要求。精心制定主题教育实施方案，成立由方加海书记为组长的领导小组，区分党委班子成员、教工党员、学生党员3个层次细化工作标准，确保强势推进、强劲展开。**二是搞好督导落实。**坚持常抓常议、末端落实，每次党委会分析主题教育形势，每个阶段制定相应计划安排，紧密结合当前教学科研等工作，对调查研究、领导上党课、检视问题等作出专门部署，确保各项工作有条不紊、不打乱仗。所属的教工支部、学生支部坚持一体推进、紧紧跟上，结合自身实际，围绕“初心使命”灵活开展典型宣扬、参观见学、对照检查等活动，确保主题教育覆盖全员、落到末端。**三是搞好宣传发动。**运用学院网站、《农学风采》院报、“农学党建”微信平台，上传海量学习资源，刊载相关新闻报道，推送主题教育有关动态。充分运用板报橱窗、横幅标语，大力宣传中央和省委的部署要求和主题教育进展成效，总结推广经验做法，做到“地面有宣传、空中有声音、网上有动态”，着力形成大事大抓的强劲态势。

二、坚持学深学透，找准学习教育着力点。深刻把握基础在学的指示要求，把准思想脉搏，改进方法手段，注重实际效果，既做好规定动作，又做好自选动作，力求学习教育出特色、取实效。**一是专题集中学。**围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律等8个专题，集中3天时间举办专题读书班，采取书记领学、观看专题

片、个人交流等方式，每名领导班子成员作发言、谈体会、讲感悟，突出学习习近平总书记关于教育工作、“三农”工作的重要论述，进一步强化以立德树人为根本，以强农兴农为己任的使命责任。**二是个人自主学。**坚持学原文、读原著、悟原理，认真研读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等规定篇目，利用广播电视、网络媒介、“学习强国”APP等渠道，动态跟进学习习总书记系列讲话精神，确保学在经常、入心入脑、走实走深。认真制定党支部理论学习计划，向全体党员发放读书笔记本212本、学习资料500册，积极开展理论自学和领学。所属各支部坚持以“三会一课”为依托，严格落实党组织制度，以党小组为单位，明确每周末一个晚上开展集中自学，每名党员摘记理论要点，确保时间、人员、内容到位。**三是党课辅导学。**5名处级党员领导干部，结合自身学习体会和调研成果，围绕“师德师风建设、生态文明建设、科研助推兴农、以本为本立德树人、科技兴农和美丽乡村建设”分别为师生党员讲授专题党课。邀请副校长许斌华、贺浩华以“做信仰坚定的共产党员”为题和“粮食安全—饭碗要端在自己手上”课题进行精彩授课，安排农学院党代表吴自明以《红色基因榜样的传承》为题下到基层宣讲党的政治理论，推动党的创新理论大众化、普及化。**四是活动配合学。**灵活学习教育形式，结合庆祝新中国成立70周年，组织观看阅兵实况，广泛开展爱国主义教育。充分利用周边红色教育资源，组织全体师生党员赴南昌舰、方志敏烈士陵园参观见学、现地教学，收看“最美人物和红色故事进校园”宣讲报告会录像，观看《榜样4》《我和我的祖国》等影片，运用攻坚克难典型案例和“教研先锋”等身边典型，开展先进典型和身边榜样学习活动。**五是研讨深入学。**在前期学习领会党的十九届四中全会精神的基础上，开展深入学习十九届四中全会精神研讨会。许斌华副校长、院党委委员、处级党员干部、支部书记和副书记以及支部成员参加会议，与会人员交流心得体会、凝聚共识共为、开展讨论交流。

三、坚持严查严改，找准检视整改落脚点。坚持边查边改、立查立改，突出用组织制度管理约束、用具体实践检验成效，真正把学习教育转化为广大党员改进作风的“转换器”、干好工作的“金钥匙”、履职尽责的“活水源”。**一是“眼睛向内”查问题。**按照“四个对照”“四个找一找”要求，院党委班子成员围绕答好“时代之问”，区分思想、工作两个层面，全面查找了10个需要着力解决

的问题，形成了《农学院领导班子问题清单及整改措施》，明确了责任人、整改时限。召开对照党章党规找差距专题会议，5名处级党员领导干部围绕“十八个是否”共检视具体问题50个，学院党委班子检视具体问题10条，深挖思想根源，细找作风顽疾，列出问题清单，提出整改措施。**二是“脱鞋下田”搞调研。**紧紧围绕制约学院高质量发展的重难点问题，院党委领导班子成员围绕“主流意识形态建设、生态学科发展、实践教学基地建设、加大科研产出、提高重点实验室科研能力水平”为重点，分别制定调查研究方案，指定负责人、拉出日程表、聚力攻坚战，召集学科带头人、支部书记、青年教师代表、学生代表召开了5场座谈会，发放问卷100余份，梳理汇总了48条意见建议，向广大师生问计寻策、集思广益。5名处级党员领导干部结合需要破解的难题和分管工作，围绕5个选题进行个人调研，提出调研整改举措28条。**三是“撸起袖子”抓整改。**坚持边学边查边改，把“改”字贯穿始终，针对“实践教学基地管理亟待完善、本科教学青年教师能力提升、学院考研升学率挖潜、学院网站更新不及时、行政人员办公地点分散，工作人员桌上没有岗位牌”等问题，明确了“三亮三强”的总体整改目标，即：“亮网亮牌亮职责，强本强基强担当”。**一是**对学院网站进行亮网行动，更新学院官网主网页设计风格、完善学院官网内容，增设主题教育链接，增强网站的功能性和实用性。**二是**为行政人员制作职责牌，全面厘清各类行政人员岗位权责、职能界面，有效纠治了责任交叉、职责不清等问题。**三是**规范新闻宣传通讯员和舆情信息员队伍建设工作制度，畅通信息渠道，展示学院外在形象。**四是**加强实践教学基地建设管理，成立农学院实践教学基地领导小组并设立办公室，制订了“农学院学生外出实践教学管理办法”，对4个校内实践教学基地进行了重新规划设计，新增了4个校外教学实践基地，进一步强化了校内外教学基地的功能作用和管理秩序。**五是**积极破解师生反映强烈的问题，拾禄楼周边新建17个停车位，极大提升了师生群众存在感、获得感、幸福感。此外，学院还发动学生党员开展“四个一为考研助力”志愿服务活动，农学系教工党员赴上高县指导农户晚稻种植生产，园艺系党员支部赴奉新、吉安、寻乌、信丰等地指导果业生产。**四是“扑下身子”促转化。**坚持把主题教育成效转化为教学科研成果，在具体工作中展示初心使命。选准配强教工党支部书记，4个院系支部均由“双学科带头人”担任，并增设一名副书记，确保组织坚强有力。突出“立德树人，

强农兴农”重点，激励大家投身强农事业、立志兴农报国。今年，农学院国家自然基金申报立项创历年新高，农学系教工党支部被评为第二批新时代高校党建“双创”工作样板党支部，作物生理生态与遗传育种教育部重点实验室被评为全国教育系统先进集体。学生党支部注重创先争优、示范引领，在学生党员发展和管理中，推行“青黄红”三色认证模式，分层分类实施精准化、差异化教育管理，建立严格的学习教育制度，把学生党支部打造成引领先进、创优示范的坚强堡垒，2019届毕业生中学生党员考研率达65%，曾阳、熊强强先后被评为中国大学生自强之星。

中共江西农业大学农学院委员会

2019年12月22日



农学院：学好百年党史 坚定理想追求

党史学习教育开展以来，农学院党委紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”目标要求，团结带领党员和群众从党的百年奋斗历程中深刻领悟思想伟力，不断汲取前进动力，切实提高行动能力，扎实做好各项工作，持续推动党史学习教育走深走实。

党史知识勤入脑，思想引领强筋骨。农学院通过党员撰写读书笔记、党委理论中心组领学、宣讲团教师授课、同上一堂党史课、集中观看专题视频和主旋律电影等方式在党员中深入开展党史知识学习，不断历练领导干部政治品格，增强党员党性修养。通过田间地头党史微课、线上线下党史知识竞赛、青年大学习、专题思想汇报、入党启蒙教育等活动在青年大学生中广泛开展思想政治教育，加强对团员青年的思想引领。通过主题党日活动、红色走读、红色课堂情景体验、专题民主生活会和学习研讨等方式内化学习效果，不断为党员、干部、群众和青年大学生提供精神滋养和前进动力。

红色基因入血脉，理想信念传星火。学院积极组织师生参加学校“学党史、悟思想、办实事、开新局”理论征文，征集作品 10 项，获评二等奖 1 项，三等奖 5 项；参加“奋斗百年路、扬帆新征程”红色文化作品比赛活动，征集作品 24 项，获评二等奖 3 项，三等奖 2 项；暑假期间，组织 9 支队伍参加红色走读社会实践，全校推荐 10 支队伍参加省里评比，其中农学院有 3 支队伍入围。通过开展红歌班班唱、观看红色电影、训练教职工合唱团、诵读红色经典等活动，多维度、多层次、多载体有效扩展党史学习教育覆盖面，师生总计参与达 2000 余人次。

实践育人有抓手，劳动教育我先行。在党史学习教育过程中，农学院锚定“我为群众办实事”关键点，紧扣立德树人根本点，强化实践育人理念，不断加强学生专业技能训练和社会实践第二课堂建设，让大学生在实践中练本领，在劳动中长才干。农学专业“以模范为榜样，力行劳动教育”插秧实践课、园艺专业“见花如面”教学成果、茶学专业“茶盖中华”技能展示精彩亮相于江西省高校劳动教育成果展示交流会。组织插秧比赛、茶艺技能比赛，承办“青春向党、兴农报国”田间技能和插花艺术设计比赛，将专业技能培养和劳动教育有机结合，在提

升学生专业素养的同时，不断提升劳动教育含金量，加强对学生劳动精神的塑造，将劳动教育融入实践育人工作全过程。

其中田间技能比赛和插秧技能比赛活动受到了江西教育电视台的关注和报到。在劳动实践过程中，将党史学习搬到田间地头，让大学生体会社会主义农业劳动实践孕育的南泥湾精神和大寨精神，回顾 1958 年创办的共产主义劳动大学校史校情，在劳动中学习党史校史，感悟中国共产党人的“三农”情怀。

为民办事显情怀，强农兴农有担当。在党史学习教育的洗礼和熏陶下，农学院党员和群众充分发挥专业优势和团队优势，众多专业技术人才走进农村开展科技支农服务。2021 年，农学院有 53 人入选江西省科技特派团队，服务领域涉及农民的米袋子、菜篮子、果盘子、茶罐子和油瓶子等方面。9 名党政领导（包括党委委员）中，有 6 人参加了科技特派团，近 3 年入职的教师中，有 8 人加入了科技特派团，曾勇军、吴自明获省科技厅通报表扬。

截止 2021 年，已有 14 人被聘任为江西省现代农业产业技术体系专家，涉及水稻、花生、芝麻、猕猴桃、柑橘、茶叶、蔬菜、设施园艺等。党委书记方加海带领团队育成花生新品种“昌花 18”，干果亩产达 514.28 公斤，实现江西花生品种产量首次突破千斤大关。今年，又有 8 人入选省农业大讲堂讲师团。他们宣传了党和国家的强农惠农富农政策和农业发展战略，把新技术、新品种、新成果送到了基层，送到了田野乡村。

“科技小院”是农学院开展科技支农服务的重要平台，2021 年，选树上高水稻和广昌白莲科技小院参加“全国十佳科技小院”评选。科技小院经常开展送科技下乡、指导农业生产活动，为促进人才培养和产业振兴，推动江西省富民强县工程和农业现代化发挥了积极作用。

供稿：赵荣 李向楠 审核：方加海



“金扁担·铁肩膀”党建品牌培育计划

一农学院“金扁担”党建品牌创建情况报告

为深入贯彻落实中央和省委关于加强高校基层党建工作的部署，进一步压实党建主体责任，充分引领农学院党组织和党员厚植崇农固本情怀，永葆立德树人初心，勇担强农兴农使命，助力农业现代化这条“金扁担”成色更足、分量更重，农学院党委策划实施了“金扁担·铁肩膀”党建品牌培育计划。

一、建设背景

1、新时代的号召与期望

2019年9月5日，习近平总书记在给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信中，对新时代高等农林教育发展和广大师生提出了“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”的殷切期望。2021年《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》中（中央一号文件）指出，要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，把全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，举全党全社会之力加快农业农村现代化，让广大农民过上更加美好的生活。

2、新党建的经验与成果

农学院党委《“立交桥”党建模式创新与实践》曾被评为第三届全国基层党建创新案例最佳案例；农学系教工党支部入选第二批新时代高校党建示范创建和质量创优“全国党建工作样板支部”，2021年获评全省先进基层党组织；植保系党支部曾获评全省“高校先进基层党组织”荣誉称号；学生党支部《做好四则运算，打造“谷成长”学习教育模式——江西农业大学农学院学生党支部“两学一做”学习教育经验做法》曾获评全省高校基层党建工作优秀案例。

3、新实践的使命与责任

“金扁担·铁肩膀”品牌项目旨在深入学习习近平总书记重要回信精神，贯彻落实2021中央一号文件精神，进一步丰富和创新农学院在基层党建中的理论和实践成果。

这一培养计划立足于用新思想和新要求武装头脑，核心在加强理想信念教育和滋养“三农”情怀的力度；承继了新党建创新组织建设的理念和方法，意在提高党员和群众的使命感和责任感；突出了“培养什么样的人，怎样培养人，为谁

培养人”这一根本命题，抓手在实践育人和科技支农两个“黄金支撑点”；明确了促进学院发展的方向和目标，落脚在推动学院发展的重点工作和领域。以期以实际行动诠释立德树人、强农兴农的初心和使命，为乡村振兴注入新动力，为农业现代化这根“金扁担”做出农科人的新贡献。

“金扁担·铁肩膀”品牌项目的育人目标是培养新农人，新农人新农人不仅具有科学文化素养，掌握现代农业生产技术，具备一定的经营管理能力，还能够通过新技术和新方法有效提升“三农”品质，从而扩大自身价值。新农人这一群体内涵有长于新时代、践行新理念、掌握新技术、担当新使命、厚植“三农情怀”，以实际行动为农业现代化提供精神动力和智力支持之意。

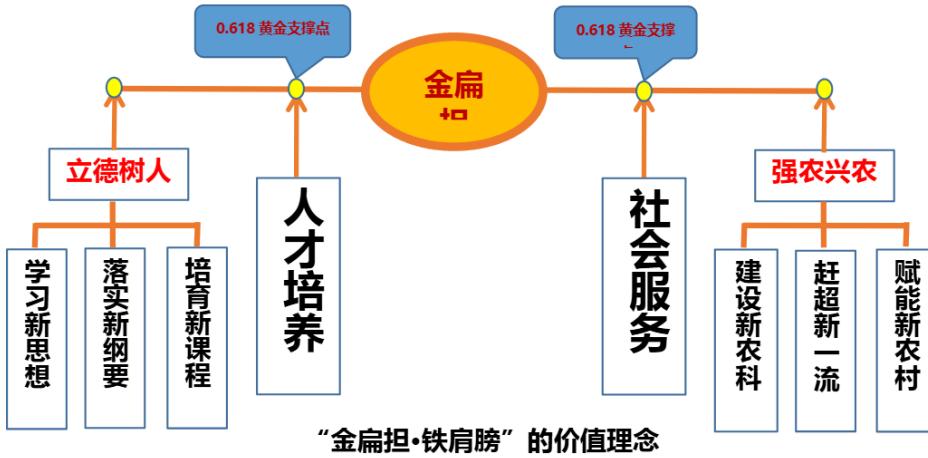
二、建设内容

“金扁担·铁肩膀”品牌项目从价值理念、方法路径两个层面进行规划和构思。

价值理念层面。价值理念是“金扁担·铁肩膀”品牌项目的灵魂。“金扁担”的核心要义是农业现代化，农林高等院校作为培养农业现代化人才的中坚力量，要教育引导全体党员一头挑起立德树人初心，一头挑起强农兴农使命，是应用之意、应尽职责。“金扁担·铁肩膀”品牌项目以“金扁担”之形，立助力新时代农业现代化发展之意，其结构特点为“两端撑起，金点发力”。

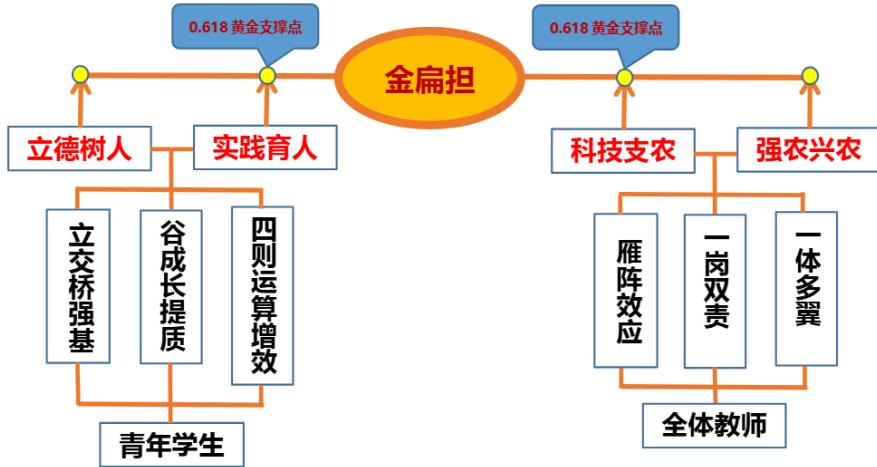
从三个方面践行立德树人初心，重点在于深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，不断加强课程思政建设。从三个方面践行强农兴农使命，重点在于主动融入到新农科建设大潮中，加强一流学科和一流专业建设力度，积极为乡村振兴贡献力量。

高等院校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等使命。为了使农业现代化这根“金扁担”成色更足，“金扁担·铁肩膀”品牌项目以人才培养和社会服务作为“金扁担”的两个黄金支撑点，即将人才培养和社会服务做为该计划的重点内容和努力方向。其结构框架见下图：



方法路径方面。方法路径是“金扁担·铁肩膀”品牌项目骨架。该计划落实立德树人根本任务的核心路径是持续推进实践育人工程，把实践育人工作摆在人才培养的重要位置。其主要方法为承继并扩展“立交桥”模式做好青年大学生成长成才服务，以横向分离、纵向交叉和多层并重为基本特征，加强学生组织、学生党支部横向跨专业、纵向跨年级的融合与互动，对青年大学生的思政教育和素质培养进行分类引领。同时参照四则运算法则，在培养合格人才上加法，在引导特殊群体上做减法，在加强示范引领上做乘法，在提升推优入党比例上做除法；在加强学生分类施教上，参照稻谷生长规律，明确在不同阶段对学生进行教育和引领的重点，即一年级“萌芽破土”立目标，二年级“拔节分蘖”塑内涵，三年级“抽穗扬花”葆初心，四年级“灌浆结实”勇争先。

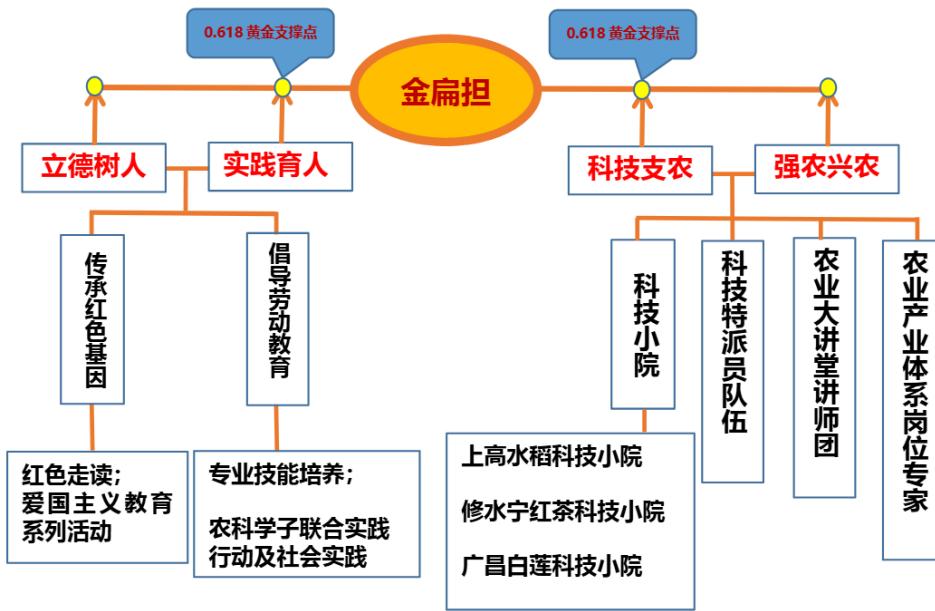
“金扁担·铁肩膀”品牌项目践行强农兴农使命的根本路径是深入推进科技支农工程。其主要方法为头雁领航做示范、群雁齐飞不掉队、雏雁争鸣敢担当；落实党委委员和支部书记“一岗双责”，强化责任担当，配齐配强党支部书记；强化党委主体责任落实，压实党政领导班子、系主任、教研室主任等关键少数的领导责任，响应“双带头人”计划，落实“双高”配置要求，系主任和党支部书记一人担任，符合条件的教研室可增设副主任一名。其结构框架见下图：



“金扁担·铁肩膀” 的方法路径

三、主要做法

实践行动是“金扁担·铁肩膀”品牌项目的血脉。为提升实践育人成效，重点从传承红色基因、倡导劳动教育两个方面着手。传承红色基因以提升红色走读活动品质为亮点，以开展爱国主义教育系列活动为抓手；倡导劳动教育以着重培养学生的专业技能为核心，将劳动教育与第一课堂专业素质提升相结合，同时以全国农科学子联合实践行动为平台，在第二课堂加强学生劳动精神的塑造。在科技支农方面，以五个科技小院为载体、以科技特派员和农业大讲堂讲师团和农业产业体系岗位专家三支队伍为龙头，切实担负起强农兴农的使命与责任。其结构框架见下图：



“金扁担·铁肩膀”的实践行动

四、建设成效

在传承红色基因，开展爱国主义教育系列方面：

一年一度的红歌班班赛，红色家书诵读和党团知识竞赛等活动。团员青年在校园内唱响红色主旋律，抒发对中国共产党和祖国的祝福与挚爱，在重温红色经典歌曲中感悟初心和使命，厚植理想和信念，不断汲取砥砺奋进的精神力量。

组织农业技能比赛，开展田间微思政课活动，将党史学习搬到田间地头，让同学们体会社会主义农业劳动实践孕育的南泥湾精神、大寨精神，回顾 1958 年创办的共产主义劳动大学校史校情，在劳动中学习党史校史，感悟中国共产党人的“三农”情怀。同时，组织学生开支农学微课程比赛，参加线上党史知识竞赛，观看全国大学生党史知识竞答赛，组织学生干部和党员集中观看建党 100 周年庆祝大会直播，在新生中开展入党启蒙教育等。其中田间党史课活动受到了江西教育电视台的关注。

在搭建实践育人平台，倡导劳动教育方面：

一年一度的插秧比赛、插花艺术设计比赛、茶艺技能比赛，将专业技能培养和劳动教育有机结合，在提升学生专业素养的同时，不断提升劳动教育含金量，加强对学生劳动精神的塑造，将劳动教育融入实践育人工作全过程。

连续 6 年参加全国农科学子联合实践行动，2021 年该实践行动以两支营队为主，一支是赴宜春上高开展“红火蚁防治”实践营队，一支是赴寻乌调研产业发展，赋能乡村振兴实践营队。农学院不断加强社会实践第二课堂建设，聚焦乡村振兴，奏响实践育人强音，强化劳动光荣理念，让大学生在实践中练本领，在磨砺中长才干，不断提高综合素质。2021 年，农学院组织暑期“三下乡”社会实践营队 9 支，受到省级及以上媒体宣传报道 10 余次。

在社会服务，加强科技支农方面：

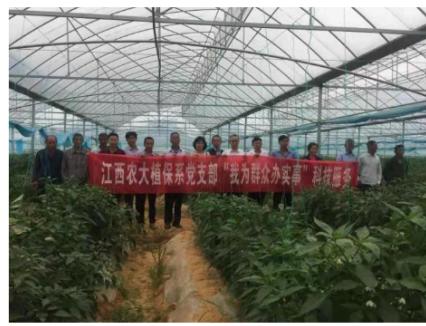
农学院现有 5 个科技小院，分别是上高水稻、修水宁红茶、广昌白莲、奉新猕猴桃和南丰蜜橘。近年来，科技小院在科技支农方面发挥了桥头堡、驱动站、孵化器和集散地的作用，在深化产学研高度融合，创新人才培育机制，优化升级人才队伍结构，增强科技创新力，加快科技成果落地开花，促进农民增收和农业生产提质增效，助力脱贫攻坚和农业现代化中做出了积极贡献。2021 年选树上高水稻和广昌白莲科技小院参加“十佳科技小院”评选。科技小院的老师和学生经常活跃在田间地头，仅 2020 年，科技小院开展送科技下乡、指导农业生产活动 40 余次。

截止 2020 年，9 人被聘任江西省现代农业产业技术体系，2021 年又有 5 人被聘任到该体系新一轮岗位中，涉及水稻、花生、芝麻、猕猴桃、柑橘、茶叶、蔬菜、设施园艺等。

2021 年，农学院有 53 人入选江西省科技特派团队，服务领域涉及农民的米袋子、菜篮子、果盘子、茶罐子和油饼子等方面。9 名党政领导（包括党委委员）中，有 6 人参加了科技特派团，近 3 年入职的教师中，有 8 人加入了科技特派团之中。党委书记方加海带领团队育成花生新品种“昌花 18”，干果亩产达 514.28 公斤，实现江西花生品种产量首次突破千斤大关。吴自明、曾勇军、黄春辉、付东辉等科技支农的事迹受到媒体的关注，曾勇军、吴自明获省科技厅通报表扬。诸多科技特派员深入农业农村一线，开展科技服务和创新创业，倾情

服务“三农”，服务产业振兴，为推动江西省富民强县工程和农业现代化发挥了积极作用。

2021年，农学院有8人入选农业大讲堂讲师团，他们宣传了党和国家的强农惠农富农政策和农业发展战略，把新技术、新品种、新成果送到了基层，送到了田野乡村。



江西农业大学歌咏党课项目

申 报 书

项 目 名 称	唱响乡村振兴奋进曲 锤炼担当作为“铁肩膀”
申 报 单 位	中共江西农业大学农学院党委
主 持 人 姓 名	方加海
填 表 日 期	2022 年 5 月 25 日

江西农业大学党委宣传部制

2022 年 4 月

一、基本情况

项目名称	唱响乡村振兴奋进曲 锤炼担当作为“铁肩膀”				
咏唱歌曲	首选：乡村振兴你我同行 备选：乡村振兴之歌				
党课主题	寻访“铁肩膀”精神密码 唱响乡村振兴奋进曲				
团队主要成员					
项目组成员	姓名	出生年月	职务职称	工作单位	责任分工
	方加海	1966.8	党委书记/研究员	农学院	理论党课
	李向楠	1977.1	党委副书记/讲师	农学院	歌曲演练
	曾勇军	1978.10	教育部重点实验室执行主任/教授	农学院	寻访铁肩膀精神
	吴自明	1974.1	副院长/教授	农学院	寻访铁肩膀精神
	边建民	1981.11	副院长/副教授	农学院	建立科技支农驿站
	崔汝强	1978.6	副院长/教授	农学院	建立科技支农驿站
	张志勇	1972.1	生态研究所副所长/教授	农学院	建立科技支农驿站
	黄春辉	1981.2	实验中心主任/副教授	农学院	建立科技支农驿站
	傅军如	1974.5	农学系党支部书记/教授	农学院	与大桥村成立联合党支部
	陈明	1979.8	园艺系党支部书记/副教授	农学院	与大桥村成立联合党支部
	本科学生党支部书记	4人	辅导员/助教	农学院	歌曲演练、社会实践与劳动教育
研究生党支部书记	3人	博士教师/讲师	农学院	社会实践与科技支农	
经费（单位：万元）		申请：4万元 自筹：2万元			

二、项目目标与创意

项目实施的主要目标、任务、创意以及歌曲选择的用意。

主要目标：

1.学好中国共产党百年奋斗的光辉历史。带领广大师生坚持把党史作为思想引领的必修课，推进党史学习教育常态化和长效化，不断丰富中国共产党人的精神谱系，赓续红色血脉，传承红色精神，使师生在实践中不断经历全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼。农学院党委以《寻访“铁肩膀”精神密码，历练担当作为的“硬脊梁”》为主题精心准备一堂凝心聚力的理论党课，深度解析历久弥新的“铁肩膀”精神之源和实践价值。

2.用好中国共产党百年奋斗的历史经验。带领广大师生不断巩固党史学习教育成果，更好地从党的百年奋斗中汲取成功的经验，凝聚前进的智慧，增强必胜的信心，深刻领悟“两个确立”决定性意义，不断增强“四个意识”，自觉坚定“四个自信”，始终做到“两个维护”。农学院党委通过唱响《乡村振兴你我同行》，深情礼赞中国共产党人矢志不渝的“三农”情怀，深刻表达为助力乡村振兴和民族复兴而接续奋斗的决心和担当。

3.走好农科人奋斗新时代的赶考之路。带领广大师生坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，以“办实事、开新局”为根本落脚点，进一步丰富和创新农学院在基层党建中的理论和实践成果，切实做到用新思想指引乡村振兴新征程。农学院以党委委员、党支部书记、学生党员和入党积极分子为主力，凝聚一支 60 人的“铁肩膀”合唱团，通过演绎主旋律歌曲激发奋进的力量和斗志，在加强与瑞昌市武蛟乡的共建、共享和共赢的实践中，传承和发扬担当奉献的“铁肩膀”精神。

主要任务：

- 1.走进当代“铁肩膀”精神发源地瑞昌市武蛟乡大桥村，到“铁肩膀”精神主题展览馆参观学习，深刻领悟“铁肩膀”精神的实质。
- 2.与武蛟乡大桥村建立联合党支部，建立长期的校地互助、科技支农机制，夯实双方共建、共赢和共享的组织保障。
- 3.与瑞昌市农业农村局合作共建科技支农驿站，搭建促进农业增收、产业振兴的平台。
- 4.赴武蛟乡开展大学生社会实践活动，在大桥村建立实践育人和劳动教育基地。
- 5.邀请武蛟乡农村产业发展带头人和骨干走进学校，走进课堂，宣讲中国共产党人的三农情怀，弘扬“铁肩膀”精神。
- 6.师生党员同唱主旋律歌曲《乡村振兴你我同行》。

主要创意：

1.进一步挖掘和弘扬“铁肩膀”精神，不断丰富中国共产党人的精神谱系。“铁肩膀”精神有着深刻久远的历史渊源，蕴含着丰富多彩的时代价值，孕育了富民强农的实践成果。

2.进一步学习和承继“铁肩膀”精神，引领农科师生为推进乡村振兴战略作出新的更大贡献。当代“铁肩膀”精神是土生土长的江西精神，是原汁原味的“三农”精神，是农科师生最可褒扬的精神财富，

3.进一步推动和加强基层党建提质增效，为农学院“金扁担·铁肩膀”党建品牌项目培育构建新的着力点。农学院党委通过该项目的实施不断强化党建主体责任，不断增强师生的责任意识和奉献精神，不断把党建的新理念和新思维转化“办实事，开新局”的实际行动，接续为农业现代化和乡村振兴提供精神动力和智力支持。

4.进一步发挥和拓展农学院的专业优势，不断促进党建引领和业务工作的深度融合。农学院党委主动策应新时代高校党建示范创建和质量创优工作要求，通过加强校地共建力度，扩展科技支农空间等措施，为打造全国“标杆院系”和巩固“样板支部”建设成果积累实践经验。

歌曲选择的用意

农学院歌咏党课首选的曲目是《乡村振兴你我同行》，这是一首讴歌奋战在乡村振兴一线的干部、党员和群众的主旋律歌曲，是鼓劲实施乡村振兴战略系列歌曲的代表作品之一，无论从歌曲的名称，还是歌词的含义，与本次理论党课的主题相辅相成，相得益彰。这首歌曲的音乐节奏明快、旋律遒劲有力，合唱展示的氛围给人雄浑大气、慷慨激昂、催人奋进之感，词曲所体现的意境与农科人主动融入乡村振兴战略的决心和自豪完美契合，将农科人助力乡村振兴的斗志和激情展现的淋漓尽致。

三、讲授内容概要

项目当中理论讲授与歌曲讲解的内容安排。

1. “铁肩膀”精神的历史渊源探析。

(1) “铁肩担道义，辣手著文章”是明朝著名的铁骨谏臣杨继盛临刑前写下的千古名联。杨继盛一生光明磊落、刚正不阿，不屈从于当朝权贵严嵩，为了国家利益冒死谏言，最后遭严嵩陷害。这句名联昭示了为民请命和坚韧不屈的气节，体现了忠诚担当和勤勉守正的气魄。

(2) “铁肩担道义，妙手著文章”是中国共产党的创始人李大钊生前亲笔撰写的一副对联。这副对联正是他一生的追求和行为的生动写照，也是他作为一个革命家兼学者一生的真实描绘，是党的创始人李大钊留给后人的精神遗产。

(3) 当代“铁肩膀精神”来源于瑞昌市武蛟镇大桥村，在上世纪五六十年代，大桥村党支部书记胡华先带领干部群众，依靠“两个肩膀一双手，一支扁担两个筐”，开垦荒地、改良土壤、改进栽培技术，发展农业生产，铸就了享誉全国的“铁肩膀精神”，这是土生土长的江西精神，是原汁原味的三农精神。

2. “铁肩膀”精神的现实价值探讨。

(1) 锤炼担当作为的“铁肩膀”是习近平总书记对广大党员和干部提出的永恒要求，践行“铁肩膀”精神是学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的具体体现。2019年，习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章中指出，“无论是干事创业还是攻坚克难，不仅需要宽肩膀，也需要铁肩膀；不仅需要政治过硬，也需要本领高强。”

2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话指出，广大党员、干部要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。

(2) “铁肩膀”精神的挖掘和弘扬，是对中国共产党精神谱系的丰富和淬炼。“铁肩膀”具有中国共产党人坚定理想信念、矢志为民服务、勇于担当实践的精神共性，它既有厚重的历史特点，又有鲜明的时代特征，更有重大的实践意义。

(3) “铁肩膀”比喻勇于承担责任的强者，当代“铁肩膀”精神发源于瑞昌市武蛟镇大桥村，这是土生土长的江西精神，是原汁原味的三农精神，蕴含着可持续褒扬的精神力量。农学院在策划歌咏党课和培育基层党建品牌项目的过程中，坚持以这一精神启迪思想，为师生办实事，为助力乡村振兴开新局，引导广大农科师生以立德树人为根本，以强农兴农为己任，在学习中厚植“三农”情怀，在实践中勤奋耕读，在助力乡村振兴中磨砺担当作为的“铁肩膀”。

3.关于歌咏党课首选曲目的讲解。

1.乡村振兴系列主旋律歌曲产生的时代背景。习近平总书记说，“脱贫攻坚战的全面胜利，标志着我们党在团结带领人民创造美好生活、实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步。同时，脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。”决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康、实施乡村振兴战略是中国共产党人初心使命的坚守和践行。近年来，礼赞中国共产党人接续奋斗新征程的文艺作品大量涌现，不断奏响了时代前进的奋进曲。《乡村振兴你我同行》就是其中的一首优秀歌曲作品，歌词聚焦乡村振兴工作队强组织、兴产业、惠民生的主责主业，整首歌曲展示了乡村振兴工作队永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，具有很强的代表性和感染力。

2.《乡村振兴你我同行》的歌词由青岛西海岸新区乡村振兴工作队创作，是工作队员们日常帮扶工作的真实写照，也是对众多助力乡村振兴干部和群众赞美和鼓舞。农学院党委在本次歌咏党课中对这首曲目的歌词进行了些许改动，使其意境和内涵更符合农科师生的特点和实际，更能鼓励农科师生以饱满的热情和昂扬的斗志为乡村振兴作出新的更大贡献。

四、实践活动计划

用思想引领行动、为师生办实事、开创工作新局面的行动计划。

1.寻访“铁肩膀”精神主题党日活动。院党委委员和支部书记走进当代“铁肩膀”精神发源地瑞昌市武蛟乡大桥村，参观“铁肩膀”精神主题展览馆，再上一堂情景党课，认真学习和深刻领悟“铁肩膀”精神的实质，为宣传和弘扬“铁肩膀”精神收集素材，就双方的进一步合作进行实地调研和座谈。完成时间：2022年6月。

2.与武蛟乡大桥村委会建立联合党支部。以农学系教工党支部为主体，与当地基层党组织建立长期的合作机制，夯实双方共建、共赢和共享的组织保障。完成时间：2022年6月。

3.与瑞昌市农业农村局合作共建科技支农驿站。以学院党委为主体，结合当地农业产业的特点和优势，再建一个科技小院，搭建促进当地农业增收、产业振兴的平台。完成时间：2022年下半年。

4.赴武蛟乡开展大学生社会实践活动。以学院团委和学生党支部为主体，在大桥村建立实践育人和劳动教育基地。完成时间：2022年7月。

5.开办校地互助双向课堂。以科技支农特派团、现代农业产业技术体系专家和农业大讲堂宣讲团为主体，在瑞昌市开展科技支农服务和农业科技培训；聘请当地农村产业发展带头人和技术骨干担任校外专家和导师，邀请他们走进学校，走进课堂，分享他们崇农爱农、奉献“三农”的生动故事和成长历程，传递何以知农、何谓爱农的“三农”情怀，诠释“铁肩膀”精神的内涵。完成时间：长期坚持。

五、实践办法和步骤

人员安排、演练计划、工作步骤、条件保障等。

人员安排:

1. 组建 60 人的“铁肩膀”合唱团，其中学生党员、入党积极分子 40 人，教师党员 20 人（以学院党委委员、党支部书记为主），负责人：李向楠。

2. 演练计划与工作步骤:

(1) 召开歌咏党课筹备及动员大会，准备主题党课，“七一”前夕宣讲第一次理论党课。负责人：方加海，完成时间：2022 年 6 月底。

(2) 2022 年下半年，合唱团训练及创意编排，在党团知识竞赛中第一次公开展演首选歌曲及备选歌曲。负责人：赵荣、周李鹏涛，完成时间：2022 年 12 月。

(3) 2023 年上半年，在红歌班班唱活动中进行歌曲展演及主题党课宣讲，参加校级歌咏党课展演。负责人：方加海、李向楠，完成时间：2022 年 5 月。

(4) 实践活动计划：参见本申报书第四部分。

3. 条件保障:

(1) 武蛟乡大桥村是“铁肩膀”精神的发源地，是“铁肩膀”的精神家园，是主题党日活动和实践活动的最佳首选之地，为本项目实践计划的开展提供了扎实的着力点，。

(2) 学院农科类专业与“三农”有着天然的联系，众多专人教师和团队具有多年助力脱贫攻坚、义务支农助农、建设科技小院的经验，能够为该项目的实施提供了坚强的人才保障。

(3) 学院党委高度重视，各支部书记领衔参与，把歌咏党课项目作为年度重点工作，除学校资助 2 万元建设经费外，院党委再配套 2 万元，为该项目的实施提供了坚强的组织保证和经费支持。

六、经费概算

序号	经费开支用途	金额（万元）	序号	经费开支用途	金额（万元）
1	交通费	0.1	5	训练补助	0.2
2	租合唱服	0.5	6	联合党支部党员活动室建设	0.4
3	教练补助	0.2	7	其他	0.1
4	音乐处理及视频拍摄	0.5			
合计			2 万元		

七、项目申报单位意见

项目单位对项目的研究意见及实施承诺。

该项目是农学院“铁肩膀·金扁担”党建品牌建设的重要组成部分，针对性强、可行性高、创新力足，具有重要的理论意义和实践价值。本单位在基层党建工作中积累了较多的经验，在推进新一轮基层党建品牌项目培育的过程中，学院将继续加大投入力度，确保该项目得到高质量实施。

单位公章：

负责人签字：

年 月 日

年 月 日

八、专家评审意见

经专家评审，是否同意立项。对项目实施的具体建议。

专家组组长（签字）：

评审专家（签字）：

2022年 月 日



- 第二批全国党建工作示范高校
- 第二批全国党建工作标杆院系
- 第二批全国党建工作样板支部
- 首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室

工作验收申请书

学校名称：江西农业大学

项目负责人：傅军如

联系电话：13870966335

填报日期：2022年3月1日

教育部思想政治工作司

2021年12月

一、基本信息

建设单位名称	江西农业大学农学院农学系党支部		
建设类型	<input type="checkbox"/> 第二批全国党建工作示范高校 <input type="checkbox"/> 第二批全国党建工作标杆院系 <input checked="" type="checkbox"/> 第二批全国党建工作样板支部 <input type="checkbox"/> 首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室		
负责人	姓名	职务/职称	办公电话
	傅军如	支部书记/教授	13870966335
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	赵荣	组织员/讲师	13755762438/0791-83813014

二、验收自查总结

(一) 重点任务完成情况清单

江西农业大学农学院农学系党支部自2019年入选教育部第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作“全国党建工作样板支部”以来，按照高校党组织“对标争先”建设计划和学校党委关于创建“金扁担”党建品牌实施意见的要求，强化“立交桥”党建思想理念和导航模式，以献礼建党100周年为立德铸魂主旋律，以落实党建“三化”要求和培育“金扁担·铁肩膀”党建品牌项目为抓手，以对表“七个有力”为目标导向，以“铁一般”的韧劲扎实做好新时代基层党建新标杆创树工作，让“样板支部”的党旗高高飘扬。

1. 教育党员恒心定力

农学系党支部团结带领党员群众以牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”为核心，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。两年来，支部在思想引领的过程中，持续深化巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育成果，从全民抗疫大考深刻感受中国力量，从党的百年奋斗历程中深刻领悟思想伟力，赓续中国共产党人的精神血脉，不断汲取前进动力，切实提高行动能力，扎实做好各项工作，进一步增强了党员群众的政治自觉和行动自觉。

(1) 学习教育内容规范化。农学系党支部始终将政治学习摆在首位，引导党员持续在读原著、学原文、悟原理上下功夫。学习重点集中在习近平总书记关于教育和“三农”工作的重要论述、习近平总书记的重要讲话精神、党的规章制度、中国共产党人的

精神谱系、“四史”、党的重要会议精神、党的重大战略部署、党风廉政建设及师德师风警示教育等。党支部与学院党委理论中学组在学习内容上同步规范，做到同频共振，通过把好思想“总开关”，筑牢了党员的思想防线，提高了党性修养，增强了为民服务的责任意识。

(2) 学习教育形式多元化。为了在走心入脑、学懂弄通上取得实效，通过党员撰写读书笔记、党委委员和支部书记专题党课、领导干部领学促学、宣讲团思政课、专题培训、知识竞赛、主题党日活动、田间地头思政微课、情景体验红色课堂、专题组织生活会和学习研讨会、集中观看专题视频和主旋律电影等多种途径丰富学习教育形式，两年来，农学系党支部开展各种形式的学习教育活动 30 余次。

(3) 学习教育习惯常态化。为了扎实有效地开展理论学习和主题教育活动，农学系党支部在落实“五级书记讲党课”要求的同时，制定了党员学习制度，常态化推进“不忘初心，牢记使命”和“党史学习”等主题学习教育，让学习成为党员的一种自觉习惯。党支部每年集中组织政治理论学习不少于 12 次，党员个人读书笔记不少于两万字。通过潜移默化的思想熏陶和政治锤炼，不断内化学习效果，持续为党员和干部、群众提供精神滋养，注入前进动力。

2. 管理党员激发活力

(1) 抓紧米袋子，细作“责任田”，组织建设树理念，管理党员有思想。农学系党支部根据《中国共产党章程》和《中国共产党支部工作条例（试行）》等有关党内法规的规定，以习近平总书记关于基层党建的重要论述为根本遵循，认真落实中组部、江西省委和教育工委对基层党建工作的部署，高站位谋划和思考支部建设工作。在“一个支部就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜”理念的指引下，注重对党员的思想管理，引导党员坚持做到学习教育与日常管理两手同抓，思想认识和业务能力双向促进，先锋作用与实际行动相互统一，确保组织建设和党员管理相辅相成，相得益彰。

(2) 对标节气令，精耕“自留地”，组织建设赋标准，管理党员有规范。为认真贯彻落实习近平总书记关于高校工作的重要论述和视察江西重要讲话精神，按照新时代党的建设总要求，践行新时期党的组织路线，江西省委教育工委大力推进高校基层党建“三化”工作，为高校基层组织建设赋标准、定规范。农学系党支部不断健全和完善“三化”建设要求，在组织设置、领导班子建设、经费保障、活动场所四个方面实现高标准对标。支部 68.9% 的党员具有高级职称，79.3% 的党员具有博士学位，有 4 人担任学院

领导职务，为推动支部党建工作与业务工作双促进、双提高提供了有力的组织保障和政治保障，确保了党员队伍管理、组织活动开展、运行机制完善、服务群众行动、工作任务谋划、党建责任落实六个方面的规范化运行。

(3) 练好务实功，打造“示范区”，组织建设重行动，管理党员有章法。配强支部班子，学院党委着力推进教师党支部书记“双高计划”和“双带头人”工程，农学系党支部书记和支部委员均为“双高”人员，支部班子成员政治素质过硬、业务能力突出、群众基础扎实、“三农”情怀深厚；**细化组织网格**，支部设立了作物栽培、遗传育种、生态学三个党小组，资深党员担任小组长，强化对全体党员的引领和管理；**完善制度机制**，除“三会一课”和党务工作基本制度外，农学系党支部实行了院领导联系制度，建立科技助农机制，推行“科技小院+联合党支部”模式，为加强党员作用发挥和日常教育管理提供了制度保障。

3. 监督党员多端发力

(1) 深化从严治党理念，确保对标争先不松劲。为了在思想上对党员加强监督和引领，农学系党支部深化对从严治党的理解和认识，坚持把创先争优作为落实从严治党的客观要求，激励党员切实担负起为党育人、为国育才的光荣使命。经过长期的坚持和努力，党支部所在学科成为学院学术成果多、人才队伍优、发展平台广、荣誉奖励高、社会贡献大、示范作用强的典型代表。近两年来，党支部在学科建设、教学科研、科技支农等方面始终保持着领先优势。同时，支部对党员监督扩展到八小时之外和网络虚拟空间之中，建立八小时之外重要活动报告制度，每年对党员建立的网络群组进行摸排登记，并对其进行主体责任意识教育。

(2) 加强党风廉政建设，确保师德师风不失范。农学系党支部充分发挥警示教育在推进党风廉政建设中的主渠道作用，把警示教育作为监督党员的有效途径，将党风廉政建设与师德师风建设统筹推进、齐抓共管。通过学习传达有关会议重要精神、文件要求、行为准则、专项通知、教材意识形态审查，组织师德师风应知应会知识考试，通报和发布典型案例，签订党风廉政建设承诺书，以教育部“六禁令”和“红七条”为师德师风建设必修课，不断加强警示教育，引导党员时刻保持清醒头脑，努力建设风清气正的党组织，培养廉洁自律的党员，努力营造守正向上、担当作为的教书育人环境。长期以来，支部党员未出现师德师风失范现象。

(3) 严肃党内政治生活，确保纪律作风不滑坡。农学系党支部通过学习制度、党

员民主评议制度、组织生活会制度、党支部及党员考核评价机制、党员请示报告制度、谈心谈话制度不断规范和加强党内政治生活，始终把纪律和规矩挺在前面，强化了党员的底线思维和红线意识。支部每年开展一次党员民主评议，每季度开展一次组织生活会；支部书记履行从严治党主体责任，其他支委成员履行“一岗双责”，支部每年考核都为“优秀”等次；两年来，支部班子与党员、教职工群众谈心谈话 30 余人次。一直以来，支部党员严格遵守职业道德、学术道德和社会公德，未出现纪律松散和作风不正现象，更未发生违纪违规违法行为。

4. 组织师生群策群力

(1) 加强队伍建设，不断汇聚人才优势。农学系党支部现有党员数 29 人，其中高级职称 20 人，中级职称 8 人，初级职称 1 人，具有博士学位教师党员 23 人，具有硕士学位的教师党员 4 人，有 4 人担任院领导职务，高级职称党员占比 68.9%，高学历党员 93.1%。支部党员中，有“万人计划”领军人才 1 人，“百千万人才工程”省级人选 8 人，青年井冈学者 3 人，1 入选科技部创新领军人才，累计有 11 人入选江西省现代农业产业技术体系岗位，有 4 人获聘岗位专家，有享受国务院特殊津贴 3 人。近 3 年来，党支部教师党员有 4 人入选江西农业大学“未来之星”岗位，4 人获聘二级岗教授。支部近三年吸收优秀年轻人才 7 人，确定国家杰青、优青、长江学者目标人选 3 人。

(2) 共享优质资源，服务学校事业发展。农学系党支部所在学科作物学在江西省一流学科建设中被遴选为成长学科，并获评江西省“十四五”一流学科、高峰特色学科，所在的本科专业农学被评为国家一流专业。支部所在学科拥有作物学博士后科研流动站、植物生产国家级实验教学中心、双季稻现代化生产江西省“2011 协同创新中心”、教育部作物生理生态与遗传育种重点实验室、江西省作物生理生态与遗传育种重点实验室、国家水稻工程实验室和江西省超级稻工程技术研究中心，作为核心协同单位组建的“南方粮油作物协同创新中心”被认定为“2011 协同创新中心”，累计获得建设经费 1 亿多元，为教学科研、人才培养、专业建设和社会服务提供了有力的保障。

(3) 永葆“三农”情怀，勇担强农兴农使命。农学系党支部与国家“三农”事业有着天然的联系，支部党员持续开展科技支农服务，为地方经济社会发展做出了积极贡献。党支部以上高水稻“科技小院”为平台，以科技特派员、农业大讲堂讲师团和现代农业产业技术体系岗位专家三支队伍为龙头，每年开展送科技下乡和支农助农活动。两年来，上高水稻科技小院累计开展的科技支农服务 60 余次，2021 年 11 月获评中国农

技协“十佳科技小院”。2021年，支部7名党员参加了江西省科技特派团队伍，3名党员参加了农业大讲堂讲师团。支部党员连续6年参与指导学生参与“全国农科学子联合实践行动”，多名学生获得表彰。作物遗传育种专业“90后农博士”孙玥在自己的家乡新余市九龙山乡城上村选用具有“优质、高产、安全、高效”的“陵两优726”早稻新品种，创建“水稻种植群”，为乡亲们解决解答“早稻”种植难题。

(4) 扎根赣鄱大地，担当科技支农先锋。农学系党支部充分利用自身优势，在助力产业扶贫和精准脱贫中，发挥了先锋队和排头兵的作用。**一是**一线助农成效明显。上高县水稻“科技小院”是支部开展科技创新、技术服务和人才培养的重要平台和纽带。科技小院每年推广水稻优质高效标准化栽培技术，指导建立500亩以上核心示范区2至3个，辐射周边5000亩。新技术推广应用后，合作社和农户实现双季稻每亩增产8%，每亩节本增效250元以上。示范区村委会创建大米品牌“曾家大米”，实现每亩产值增加500元以上，有效带动了江西“宜春大米”等区域稻米品牌的推广，人均每年增收6000元以上。近3年开展生产调研6项，解决水稻生产问题10余项，发布技术指导意见20余条，累计开展技术培训15次，现场指导50余次，培训农技人员和农户850余人，为地方水稻产业提质增效，促进农民增收发挥了积极作用，为保障国家粮食安全做出了积极贡献。同时，支部党员带领师生深入上高县、进贤县、丰城市、崇仁县等地开展水稻种植导。**二是**一心为农争分夺秒。2020年，在抗击新冠肺炎疫情的过程中，支部党员紧跟农时农需，主动走进田间地头指导春耕生产。在进贤县和都昌县，为食品企业、新型职业农民、贫困农户开展技术培训，发放农业生产技术资料和黑芝麻种子，普及芝麻高产栽培技术。**三是**“三农”情怀矢志不渝。支部党员发挥各自的专业优势，积极为“三农”事业贡献智慧和力量。前任党支部书记吴自明和党员方圣结合季节气候特点，对“油菜·芝麻轮作春夏种植”提出了技术指导，协助农户制定了育苗与大田生产防冻技术预案。黄国勤同志针对南昌县稻田耕作“非农化”和“低劣化”等问题，提出要实施恢复良田、恢复双季稻、恢复冬季绿肥以及做好加强农田基本建设、加强农业科技成果转化、加强农民技术培训的建议。周泉同志从打造绿色生态农业出发，对南昌县水稻种植进行了深入调研，提出了打造水稻绿色发展样板区的建议。杨滨娟同志深入南昌市小蓝经济技术开发区，从农业生态可持续发展的角度，提出了加快恢复稻田冬季绿肥，发展冬季农业生产的建议。徐慧芳同志从调节生态平衡的视角，提出了关于南昌县开展国家公园建设，有效提升居民生活质量的建议。这些真知灼见为农业现代化、生

态化及可持续发展提供了有力的智力支持和决策参考。

5. 宣传师生齐心协力

(1) 借力政策东风，主动策应国家发展战略。农学系党支部在党中央、农业农村部、中国科协、江西省科技厅、农业厅等促进“三农”发展政策和措施的指引和推动下，积极参与到科技支农服务、决胜脱贫攻坚和推进乡村振兴战略中去，党员同志们发挥了科技员指导员、政策宣传员、业务调研员、“三农”服务员的角色作用。支部党员作为江西省作物栽培和育种方面的专家，长期参与水稻高品质栽培与管理技术、水稻绿色优质高效栽培技术以及花生、芝麻、油菜等作物丰产提质技术的研发与推广。科技小院师生、农业科技特派员、农业大讲堂成员、现代农业产业技术体系岗位专家经常深入农业农村一线，开展科技支农服务和产业扶贫行动。支部对接于都县产业扶贫与修水县火石镇火石村精准扶贫工作，助力两个扶贫点顺利脱贫。他们宣传了党和国家的强农惠农富农政策和农业农村发展战略，把新技术、新品种、新成果送到了基层，送到了田野乡村，为推动江西省富民强县工程和农业现代化发挥了积极作用。

(2) 选树先进典型，积极发挥示范引领作用。农学系党支部注重培养、挖掘和宣传典型人物，众多模范代表和先进事迹实际受到社会的关注与好评，在师生中发挥了标杆示范和榜样引领作用。现任支部书记傅军如（2021年任职）同志荣获“全国南繁工作先进个人”、江西省“新时代学生心中的好老师”等荣誉称号；前任党支部吴自明同志荣获全省高校“一心为民”好支书、“新时代赣鄱先锋”等荣誉称号；边建民同志荣获第22届“江西青年五四奖章”荣誉称号；曾勇军同志获得“感动江西人物提名奖”，朱昌兰、傅军如、黄国勤同志荣获国家科技进步二等奖等；农学系党支部2021年被评为校级先进基层党组织和江西省先进基层党组织。党员曾勇军先进事迹——“知行合一，春种秋收在田头”于2020年8月24日在学习强国平台宣传报道，“最是眷恋那一方丰收沃土”于2021年9月10日在学习强国平台宣传报道；吴自明先进事迹——“新时代赣鄱先锋——一心为民好支书”，“身边的好支书”于2020年7月23日在江西教育电视台宣传报道；江西省花生芝麻产业体系芝麻育种专家在都昌县开展的“育种专家+公司+贫困户，多方合力做大芝麻事”于2020年9月5日受到了学习强国平台的宣传报道；农学系党支部作物栽培党小组事迹——“论文背后的故事”于2020年8月1日在作物学报平台宣传报道。近年来，党支部还培养了全国模范教师1人、全国优秀教师1人、江西省模范教师2人，江西省教学名师1人，“江西青年五四奖章”2人；近3年来，

支部有1人荣获“全省高校优秀共产党员”，1人获江西农业大学“优秀共产党员”，3人获江西农业大学“先进工作者”；支部所在的作物遗传育种教研室荣获江西省委教育工委“工人先锋号”和全国教育系统先进集体等荣誉称号。上高水稻“科技小院”成功入选中国农技协“十佳科技小院”，成为助推江西水稻产业发展的“典型代表”，省委省政府、农业农村部以及省市相关部门领导先后到基地进行考察与指导，中央电视台、江西卫视、江西日报等主流媒体先后进行了跟踪报道。

6. 凝聚师生形成合力

(1) 潜心培育党建品牌，用新思想凝神聚力。习近平总书记2019年在给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信中，对新时代高等农林教育发展和广大师生提出了“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”的殷切期望。2020年，学校党委动员全校基层党组织以助力实现农业现代化这根“金扁担”为主题开展新一轮“一院一品”创建工作。学院党委提出了培育“金扁担·铁肩膀”党建品牌计划。农学系党支部积极响应总书记的号召，认真落实上级党委的决策和部署，进一步明确了创建“金扁担·铁肩膀”党建品牌的价值理念、方法路径和实践行动，以打造“铁一般的战斗堡垒”、坚定“铁一般理想信念”、健全“铁一般的制度机制”、历练“铁一般的过硬本领”、担起“铁一般的责任担当”为目标和方向，在承继“立交桥”党建思想和体制机制的基础上，与时俱进，开拓进取，积极融入到“金扁担·铁肩膀”党建品牌项目创建过程之中，带领党员以实际行动锤炼担当作为“铁肩膀”，勇担农业现代化“金扁担”。

(2) 积极倡导劳动教育，用新课程教书育人。一是以劳动教育为抓手，力行实践育人理念。在党史学习教育过程中，农学系党支部锚定“我为群众办实事”关键点，紧扣立德树人根本点，强化实践育人理念，不断加强学生专业技能训练和劳动实践课堂建设，让大学生在实践中练本领，在劳动中长才干。支部组织农学专业开展插秧比赛，指导学生组织开展“青春向党、兴农报国”田间技能比赛。其中插秧技能比赛活动受到了江西教育电视台的关注和报到。农学专业“以模范为榜样，力行劳动教育”插秧实践课教学展示精彩亮相于江西省高校劳动教育成果展示交流会。支部将专业技能培养和劳动教育有机结合，在提升学生专业素养的同时，不断提升劳动教育含金量，加强对学生劳动精神的塑造，将劳动教育融入实践育人工作全过程。二是以课程思政为途径，力求“三全育人”实效。农学系党支部积极探索专业教学与思想政治教学有机结合，让每一门课程都更好地发挥育人功能，不断提高课程质量和人才培养质量，在潜移默化中对大学生

进行思想政治教育，引领和培养学生树立正确的人生观、世界观和价值观。近两年支部先后有3名党员获批“课程思政”立项，组织教师参加江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训，支部党员曾研华同志申报的《作物高产理论与实践专题》课程入选首批江西高校研究生“课程思政”示范课程，全校有两门课程入选。支部党员荣获江西省教学成果奖研究生教学成果一等奖1项，2项江西省学位与研究生教育教学改革研究项目获批立项。

(3) 厚植党员家国情怀，塑新农人精神气质。在党史学习教育过程中，农学系党支部赴中央红军长征集结出发地于都县参加了“弘扬长征精神、勇创农科辉煌”暨“重温百年党史、筑牢初心使命”主题党日活动。支部农业大讲堂讲师团成员赴鄱阳县和于都县开展了“学党史、悟思想、办实事、促振兴”下基层宣讲活动。支部还开展了田间微思政课活动，将党史学习搬到田间地头，让大学生体会社会主义农业劳动实践孕育的南泥湾精神和大寨精神，回顾1958年创办的江西共产主义劳动大学校情校史，在劳动中学习党史校史，感悟中国共产党人的“三农”情怀。其中田间地头党史课活动受到了江西教育电视台的关注和报道。

7. 服务师生尽显魅力

(1) 发挥带头作用，促进党性+业务提升。支部组织党员骨干结对帮扶学院年轻教师，促进了科研、教学和管理经验薪火相传，帮助青年教职工提高科研教学水平和育人能力。2021年，学院总计获批国家自然科学基金项目20项，其中农学系教工党员占10项，形成了中坚力量做示范，后备人才勇争先的良好氛围。发表论文120多篇，其中SCI论文50余篇，出版著作8部。育成优质稻新品种27个。选育的泰优871在第二届中国（三亚）国际水稻论坛“寻找中国好大米”中被评为最受喜爱的十大优质稻米，并被遴选为江西省“现代农业优质中晚稻品种展示示范品种”，2019年获江西省首届优质稻食味鉴评金奖，2020年度通过农业农村部超级稻品种认定，被江西省多个区域公用大米品牌遴选为优质稻开发品种。支部党员积极参与到学生工作中来，绝大多数党员都有担任班主任的经历，近两年，有12名教师申请担任班主任。在学院执行本科生导师制的过程中，支部所有教学岗党员均申请担任本科生导师。在全员、全方位、全过程服务师生的过程中，支部党员的担当作为意识和业务水平都得到了提升。

(2) 拓展服务领域，提升党建+育人质量。农学系党支部党员在担任班主任期间，一心扑在班级建设和学生成长服务上，主动做好学生的知心人、贴心人、暖心人，为学

生的生活、学习和职业生涯发展指引方向。近两年，农学系所辖本科专业毕业生考研升学率达 52.6%，创历史最高水平，2020 年，“惟义农学实验班”考研升学率高达 95.8%。支部党员领导干部联系学生党支部和毕业生班级，对学生支部工作及毕业生就业工作进行指导和帮扶。在党史学习教育“我为群众办实事”实践活动中，支部通过谈心谈话和实地调研，深入了解师生需求，为考研学生开放会议室、提供复试场地等，为师生办公、学习环境改善等提供帮助。支部还建立了困难党员和高龄党员动态台账，加强对离退休党员和困难党员的关怀，每年教师节、春节等期间开展走访慰问活动。

(3) 强化师生互动，营建创新+创业氛围。农学系党支部所在的科研团队连续多年指导学生参加互联网+创新创业大赛和挑战杯大学生课外科技作品竞赛，并取得突出成绩。2021 年，支部科研团队指导的《天稻粮安——全球领先的双季高产优质超级》项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖，创造了江西农业大学在创新创业大赛中的最好成绩。两年来，支部党员指导的学生在创新创业大赛中还获得江西省特等奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 2 项。支部党员有 20 名党员指导学生申报大学生创新创业项目 34 项，其中国家级立项 3 项，省级立项 3 项，校级立项 14 项。

农学院在全校师德师风建设交流会上的发言稿

农学院党委书记 方加海

尊敬的各位领导、同志们：

教师是立教之本、兴教之源，肩负着为党育人、为国育才的使命，承担着“让每个孩子健康成长、办好人民满意的教育的重任”。

今年，江西省教育工委下发了师德专题教育的方案，明确师德专题教育将贯穿今年全年，我们学校印发了《江西农业大学师德专题教育活动实施方案》，对全校开展好师德专题教育明确了要求。

长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。但是，也偶有教师出现了教风不严、侵害学生、学术造假、不当言行等等与教育的使命、人民的期待相背离的现象。可见师德师风建设仍任重道远。

高校人才队伍是高等教育内涵式发展的第一资源，加强师德师风建设是高校落实党管人才责任的具体实践，加强师德师风建设是新时代高等教育的基本要求，是落实立德树人任务的基本前提，是高校思想政治教育的重要内容。

党的十八大以来，习近平总书记对教育和师德师风建设发表了系列讲话，对教师提出了“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望，为广大思想政治理论课教师提出“六要”要求，对教师思想政治工作和师德师风建设高度重视，强调要把师德师风建设摆在首要位置，习近平总书记关于新时代教师队伍师德师风建设的重要论述，深刻揭示了教师发展的内在规律，赋予了师德师风新的时代内涵，为加强新时代教师队伍建设，特别是师德师风建设指明了前进方向，提供了根本遵循。

农学院办学历史悠久，秉承着严谨办学所形成的优良传统和作风，严格遵循“俯首农桑，耕读致远”的院训，形成了学院良好的师德师风底蕴。

近几年学院总体师德师风建设在学院党委的领导下，在党委教师工作部的指导下，采取了一系列措施加强师德师风建设，并取得了较好的成效：

1、落实师德建设的主体责任。学院班子重视师德师风建设，及时围绕学生和社会反映的师德突出问题进行认真分析，杜绝学院发生师德师风案件。

2、加大师德师风学习培训。首先严把教师入口关，在教师引进的面试试讲等环节，考察教师的思想政治素质和师德师风状况。通过各种培训、会议、文件

和课程学习等进行师德师风知识和精神的宣讲。近期师德师风应知应会测试，学院全体教师全部学习相关材料并考试合格，其中满分 33 人，90 分以上共计 133 人，平均分 94.37。

3、加强师德标兵宣传工作，充分发挥教师道德标兵的引领、示范和标杆作用。近些年，学院教师师德师风整体良好，学院共 150 多名教师，形成了一支严谨治学，潜心从教，关爱学生、科研创新、率先垂范、淡泊名利、团结互助的优秀的师资队伍，并涌现出了一批优秀的教师代表。如国家“万人计划”科技创新领军人才、赣鄱先锋、“感动江西教育年度人物”提名奖曾勇军，“一心为民好支书”、优秀共产党员吴自明、大北农教学标兵向妙莲，“江西省五一巾帼标兵”“群众身边好党员”黄春辉、“新时代学生心中的好老师”傅军如等等，深受广大师生的一致好评，引领着农学院师德师风建设的方向。

4、完善师德考核和激励机制。把师德和育人工作表现作为教师年度考核、岗位聘任、专业技术职务晋升、评优奖励的重要标准。在年终考核中，对出现严重违反师德行为和重大教学事故的教师实行一票否决制。

5、加大师德监督力度。院领导和教师深入课堂，全方面了解教师授课情况和学生听课情况，全面完善学生对教师和教师对教师的师德监督机制。

通过师德师风建设活动，切实提高了我院教师的思想觉悟，但也还存在一些问题：如对教育事业的神圣感认识不足，缺乏一定的敬业精神，部分教师把自己的工作仅仅看做一份职业和谋生手段，偶有教师上课或者监考迟到现象，说明我们在师德师风建设方面还存在着不足或者薄弱环节，需要进一步改进工作。

今后，我们将会从强化教育、认真查摆、弘扬先进三个方面推进学院的师德师风建设。

强化教育，要紧密结合党史学习教育，组织全体教师深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于教师队伍师德师风建设的重要论述，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育，开展教师师德师风、意识形态、廉政教育等专题培训。

认真查摆，组织教师对照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准和要求，深入查摆问题，认真查找自身存在的问题和不足，梳理形成问题清单，深入剖析检查，制定整改措施，做好自查自纠。

弘扬先进，结合建党 100 周年庆祝活动，选树先进典型事迹，集中表彰一批师德标兵，广泛进行动员宣传，大力营造良好尊师重教氛围，不断激发教师立德树人、执着教育的荣誉感和责任感。

教师思想政治和师德师风建设是一项长期而又艰巨的任务，也是我们义不容辞的责任。我们要以高度的事业心和责任感，以更积极的态度，更务实的作风，更有效的方式，努力把学校师德师风建设提高到一个新的水平。

农学院贯彻落实全校警示教育大会精神的情况报告

农学院高度重视学习贯彻学校警示教育大会精神，认真组织传达学习工作，将警示教育覆盖到每一个党支部和教研室，延伸到每一个教职工，教育引导党员领导干部、全体教职工提高廉洁自律意识，切实做到廉洁从业、廉洁从教、廉洁从政。

一、召开学院教职工大会，传达学校会议精神

2020年9月29日下午，学院召开了全院教职工大会，学习传达了全校警示教育大会的精神。

会议传达了新余市人大常委会原主任胡高平腐败案的深刻启示和教训。教育引导党员领导干部要引以为戒，对照警醒，不断坚定理想信念，自觉抵御歪风邪气侵蚀，不断增强党性修养，永葆共产党员的政治本色。

会议通报了教育系统的典型案例，如湘潭大学文学与新闻学院教师成然违反政治纪律问题，中国农业大学教授李宁同张磊将国家科技重大专项经费转至其名下公司等问题，西南大学2019年硕士研究生考试自命题科目试题内容泄露问题，高安市中等卫生职业技术学校校长谢国亮等人以学习培训为名变相公款旅游问题，湖南城市学院土木工程学院教师喻杰违反教师职业道德问题。以真实的案例警示全体教职工要遵守公共道德、恪守职业道德、弘扬家庭美德，严格遵守工作纪律，规范工作程序，改进工作作风。

会议传达了校党委书记黄路生在全校警示教育大会上的讲话精神，强调以案肃纪，挺纪在前，坚定不移将全面从严治党推进纵深：一是汲取教训，坚定全面从严治党的决心、信心和恒心；二是突出重点，抓牢全面从严治党的核心和要害；三是压实责任，确保全面从严治党取得更大政治成果。

为了深化警示教育的内涵，提高警示教育的实效，会议还强调了以下内容：

一是要敢于直面党风廉政建设存在的主要问题，提高廉洁自律意识和风险防控意识。诸如不遵守财经纪律问题、保密意识淡薄问题、超标报销差旅费问题、虚报开支问题、变相套取科研经费等问题，要求学院教职工要认真反思，积极检视自己，增强底线意识，做遵章守纪的代表。

二是传达了学校关于加强民族宗教工作管理的意见，重申了9项基本工作措施，明确要开展经常性的师生宗教信仰情况摸查，加强信息反馈频次，提高思想政治教育工作的针对性。

三是就开展师德师风主题教育工作进行部署，要求各系、各教研室、各党支部将业务学习、政治学习和师德师风警示教育有机结合，不断加强师德修养，注重塑造教师良好形象。

二、支部带头抓落实，确保警示教育有成效

学院教职工大会后，教工党支部及教研室通过集中学习和考试等方式，继续开展学习交流活动，不断提高党性意识，注重师德师风，进一步明确履行好教师和党员的职责和义务，深入引导教职工要时刻保持清醒头脑，努力营造风清气正、担当作为的教书育人环境。

学生党支部开展在线学习和讨论活动，观看警示教育片《雪崩》，每位党员撰写“再悟初心”心得体会。教育引导学生党员进一步端正入党动机，深入思考“入党为什么，在党干什么”，不断坚定理想信念，不断锤炼党性修养，不断增强先锋模范意识。

三、深刻认识警示教育的意义，确保警钟长鸣警戒不松

通过本次警示教育，我们深刻认识到抓好警示教育，有利于进一步把握意识形态工作领导权，有利于深化党风廉政建设，有利于加强师德师风建设，有利于改善教风学风。开展经常性的警示教育，有利于教职工和党员领导干部不断检视自身存在的问题，不断强化底线思维和红线意识，自觉做履职尽责、修德立身的典范。

中共江西农业大学农学院委员会

2020年9月30日

附件 1:

“坚定理想信念 潜心立德树人——2022 年教师思想政治
和师德师风常态化建设”专题网络培训报名回执

所在单位负责人签字（单位公章）：

经办人签字：李向楠

姓名	性别	出生年月	单位	职务/职称	手机号码	QQ
汪华栋	男	199412	农学院	讲师	17671669126	763221683
贾慧敏	女	198807	农学院	讲师	18868816937	834793227
汪生林	男	199202	农学院	讲师	17610987828	872904211
曾教科	女	198701	农学院	讲师	18679165828	373521431
曹端韬	男	199512	农学院	讲师	18758023365	1312402367
李伟军	男	199308	农学院	讲师	18883260560	1064741234
林桠春	男	199101	农学院	讲师	13512532483	931731828
王美霞	女	198908	农学院	讲师	18811794593	1046017581

江西农业大学师德师风先进典型遴选推荐对象汇总表

填报单位(党组织章):

填报人:

负责人:

序号	姓名	性别	工作单位	行政职务	专业技术职称	是否从事一线教育教	教学业绩、荣誉情况	科研业绩、荣誉情况	获得校级(含)以上其他荣誉情况
1	黄春辉	女	江西农业大学农学院	植物生产国家级教学实验示范中心主任	副教授	是	爱岗敬业、潜心教学。积极承担了本科生《果树栽培学》、《浆果栽培学》、《园艺专业英语》等8门课程和研究生《园艺植物种质资源》、《园艺学研究进展》课程的教学任务。近5年，共完成本科教学921学时，年均教学163.4学时；指导本科生毕业论文33篇，指导研究生毕业论文1篇，协助指导10篇，其中6篇论文答辩时被评为优秀。在学生网上评价中多次获得好评，2014年被评为校级“优秀教师”。2018年获得全校青年教师教学竞赛自然科学学科组二等奖，2020年获得全省青年教师教学竞赛工科一等奖。在做好教学工作的同时，不断探索教学改革的有效办法，形成具有普适意义的教改成果。目前，主持省级教改课题2项，校级教改课题1项，发表教改论文3篇。此外，担任了园艺1001班和园艺1401班班主任，期间2次评为“优秀班主任”、1次“模范班主任”和1次“育人”先进个人。2019年指导《科技兴橙—90后新农人携科技助力赣南脐橙》项目在第五届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	做好教学的同时，积极开展科研及科技推广工作，近5年，取得了如下成就：主持国家级、省级、市厅级等各级各类科研项目13项，其中国家级项目3项；以第二参与人身份参加科研项目14项，其中7项为国家级项目，7项为省级项目。主持参研的项目已有8项通过了省级鉴定，1项获得江西省科学技术进步奖二等奖，1项三等奖，2项省级科技成果奖。以第一作者或通讯作者发表论文21篇，2015年一篇论文入选中国精品科技期刊顶尖学术论文领跑者5000，2021年一篇论文被评为中国科技期刊农林科学年度优秀论文；参编论著4本，其中1本为主编，1本为副主编。选育猕猴桃新品种2个，其中1个获得农业部植物新品种保护权；申请获批国家发明专利2项，江西省地方标准3项。作为江西省猕猴桃产业体系育种岗位专家、猕猴桃科技小院负责人、江西省科技厅特派员，大力传播科技，热情服务三农。曾被省农函大评为“最受农民欢迎专家”，2次被评为江西农业大学“优秀科技特	1.2020年2月，被江西省教育厅授予“青年井冈学者”称号； 2.2020年2月，被江西省总工会授予“五一巾帼标兵”称号； 3.2021年4月，被中共江西省委教育工委授予“新时代赣鄱先锋”之“群众身边好党员”称号。
2	向妙莲	女	农学院	无	副教授	是	主持2门江西省在线开放课程（省级线上金课）《植物有害生物检疫》和《园艺植物保护学》以及1门高校课程育人共享计划课题《植物保护学》，完成江西省高等学校教学改革研究课题2项。获得首届江西省高校教育教学创新大赛一等奖、第二届江西省高校VR课件设计与制作大赛二等奖、第一届全国高校植物生产类实验微课比赛教学设计奖、和江西农业大学教学成果奖一等奖各1项，4次获得江西农业大学优秀教师荣誉称号，被评为江西农业大学“大北农教学标兵”和“大北农教学精英”。	主持国家自然科学基金：茉莉酸甲酯介导猕猴桃果实抗软腐病的分子调控机制（32160399）；江西省自然科学基金：基于转录组分析MeJA调控活性氧代谢诱导猕猴桃果实抗软腐病的分子机制（20192BAB204018），江西省教育厅研究项目：茉莉酸甲酯（MeJA）调控活性氧代谢诱导柑橘抗采后青霉病的分子机理（GJJ160355）等国家和省级项目10余项，在《Food Chemistry》、《Plant Disease》和《植物保护学报》等国内外农学主流期刊发表研究论文30余篇。	江西农业大学先进工作者、

农学院举办教师荣休仪式暨师德师风建设座谈会

发布者: yuanjia | 发布时间: 2022-03-03 | 浏览次数: 631

2月28日,农学院举办教师荣休仪式暨师德师风建设座谈会,学院在家领导班子成员、农学系全体教师、工会委员以敬赠寿献者、争做好老师谈心互勉的方式见证了刘齐元教授的光荣退休。

座谈会上,刘齐元老师回顾了38年来从事教育工作的心得体会,分享了学习、工作、生活上的点点滴滴,表示退休后会一如既往地关注、支持学校和学院的发展;学院领导勉励全体老师珍惜时间,爱岗敬业,厚植“三农”情怀,自觉加强师德师风修养,共同营造尊师重教的氛围,并为刘齐元老师颁发荣誉证书和慰问金;年轻教师代表以献鲜花和佩戴红围巾的方式向刘齐元老师表达了敬意。参会教师表示要树立以人为本的理念,培养高广的胸怀,提高育人的本领,以实际行动践行“俯首农桑、耕读致远”的院训,努力做新时代学生心目中的“四有”好老师。



供稿:周李鹏涛 审核:李向楠



农学院召开师德师风建设工作专题会议

在广泛开展党史学习教育之际，为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加强教师思想政治素质和职业道德修养，5月11日，农学院召开了师德师风建设工作专题会议，传达了学校5月7日师德师风建设工作推进会会议精神，学院全体教职工参加了会议。

会议学习了今年全国两会期间习近平会见教育工作者时的讲话精神，特别强调教师时刻要把加强师德师风修养记在心中、放在首位，要继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，要以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

会议传达了教育部全国高校师德师风建设工作经验交流视频会议精神，重点学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》，温习了教育部“六禁令”和“红七条”，强调教师要特别明确师德师风是评价教师整体素质的第一标准，要做到知准则、守规范、明底线，坚决不越红线。

会议学习了教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，要求研究生导师既要明确教师职业行为“十项准则”，又要遵守指导行为“八项准则”，切实担负起研究生培养教育的第一责任人职责。

会议通报了教育部曝光的3起高校教师违反师德师风典型事件，强调广大教师要引以为戒，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。

会议传达了校纪委《关于开展拒绝校园“酒驾醉驾”专项行动的通知》，会议强调，拒绝酒驾醉驾是师德师风修养的重要体现，全体教职工要深刻认识校园



酒驾醉驾对师生人身安全带来的威胁，深刻认识酒驾醉驾对教师形象以及学校声誉带来的不良影响，坚决杜绝校园酒驾醉驾，切实保障校园安全，努力维护学校声誉。

会议重点学习了校党委书记黄路生、校长赵小敏在师德师风建设工作推进大会上的讲话精神和工作要求。着重强调，加强师德师风建设，一要突出政治引领作用，压紧压实主体责任；二要狠抓师资队伍建设，强化教师师德养成；三要发挥宣传导向作用，大力弘扬先进典型；四要强化机制保障，推动师德师风建设任务落到实处。会议重申加强师德师风建设是贯彻落实立德树人的迫切需要，是弘扬尊师重教优良传统的重要任务，是打造一流师资队伍的核心内容。会议明确，学院党委把师德师风建设工作与加强全面从严治党工作同部署、同推进，常态化推进师德师风建设各项工作，将师德师风建设要求贯穿教师成长发展的全过程，全体教职工要以积极向上的精神面貌和扎实有效的工作，展现新时期教育工作者的崭新形象。

会议还就党史学习教育及庆祝建党百年活动中加强意识形态、宣传思想及纪检监察工作进行了特别提示。强调党团组织和全体教职工要坚定正确政治方向，要坚持正面宣传，要防止形式主义，要加强活动过程管理，要加强新闻宣传稿件审核和媒介管理。

供稿：赵荣 审核：李向楠

中共江西农业大学委员会文件

赣农大党〔2018〕53号

中共江西农业大学委员会 江西农业大学 关于成立江西农业大学课程思政教学改革领导 小组和江西农业大学课程思政指导委员会的 通 知

学校各单位：

为加强学校课程思政教学改革，加强对有关工作的组织领导，经学校研究决定，成立江西农业大学课程思政教学改革领导小组和江西农业大学课程思政指导委员会，其人员组成如下。

一、江西农业大学课程思政教学改革领导小组

组 长：黄路生 赵小敏

副组长：胡春晓 贺浩华

成 员：许斌华 黄英金 邱晓辉 曾志将 林小凡

刘木华 黄季焜 乔金霞 龙超安 杨 峰
魏洪义 魏 毅 刘汉一 熊红华 蔡海生
方加海 刘 勇 周水平 杨光耀 陆 伟
胡国良 张高亮 翁贞林 郭 旭 李保同
周艺萍 王映龙 王 兰 赵应丁 郭锦墉
宋秉斌 周 阳 王义华 黄国清 张继河
姜 伟 余清华 范 云 王文君 廖明祥
吴晓玉 肖友群 吴伟萍 郑志红 何后军
潘金发 陈美球

主要职责：负责统筹推进全校课程思政教育教学改革等工作。

领导小组下设办公室，挂靠教务处，具体负责开展课程思政改革等工作。

二、江西农业大学课程思政指导委员会

主任委员：黄路生 赵小敏

副主任委员：胡春晓 贺浩华

委员： 许斌华 黄英金 邱晓辉 曾志将 林小凡
刘木华 黄季焜 乔金霞 龙超安 杨 峰
魏洪义 魏 毅 刘汉一 熊红华 蔡海生
方加海 刘 勇 周水平 杨光耀 陆 伟
胡国良 张高亮 翁贞林 郭 旭 李保同

周艺萍 王映龙 王 兰 赵应丁 郭锦墉
宋秉斌 周 阳 王义华 黄国清 张继河
姜 伟 余清华 范 云 王文君 廖明祥
吴晓玉 肖友群 吴伟萍 郑志红 何后军
潘金发 陈美球

主要职责：负责全校课程思政改革指导、咨询、督查和评估等工作。

领导小组下设办公室，挂靠教务处，具体负责相关工作的落实。



江西农业大学党委办公室 2018年8月10日印发

- 3 -

中共江西农业大学农学院委员会

赣农大农党[2018]9号

关于成立农学院课程思政领导小组的通知

为了进一步强化农学院课程思政工作，发挥学院相关课程在人才培养中的价值引领和人格塑造功能，促进人才培养质量的稳步提高，根据学校有关规定，经学院党政联席会研究，决定成立农学院课程思政领导小组，具体如下：

组长：方加海

副组长：曾勇军（常务）、李向楠

成员：吴自明、边建民、陈明、李明玺、周庆红、崔汝强、肖海军、程建峰、范邓妹、黄春辉

领导小组下设办公室，挂靠教学科研与学科工作办公室，施翔兼任办公室主任，宗莹莹任办公室副主任。

领导小组主要职责为：研究制订课程思政发展规划，指导课程思政教学工作开展，审定各教研室课程思政实施方案，对课程思政工作进行督促检查。

领导小组办公室主要职责为：管理课程思政相关档案，督导各教研室强化课程思政工作，包括开展课程思政教学改革课题研究、开展课程思政示范教学等，完成工作小组布置的其它工作。

中共江西农业大学农学院委员会

2018年10月6日

我校教师参加江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训

发布者: gaojun 发布时间: 2021-05-24 浏览次数: 467

8月21日至22日,江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训活动通过线上培训方式开展。此次培训邀请南京航空航天大学副校长施大宁、北京理工大学管理与经济学院赵清、河南大学教务处办公主任杨和南京审计大学副校长董必荣,围绕“课程思政”建设路径及实施方法进行在线授课。

为了提高本次专题培训的效果,校党委宣部、教务处联合开展工作部署,积极落实省教育厅各项工作要求,组织千余名专职教师通过集中学习、个人研修等多种形式参加了此次专题培训。通过培训学习,各位老师深刻意识到“课程思政”在专业教学中的重要性,深入了解了“课程思政”的内涵以及寥寥实践“课程思政”的技巧与方法。教师们纷纷表示,今后在教学中,将积极探索专业教学与思想政治教学有机结合,以立德树人作为教学的中心环节,将理论贯穿教学全过程,激发学生学习兴趣和学习动力,实现思想政治教育与专业教育的有机融合,促进对培养学生成才树立正确的世界观、价值观、道德观、审美观、实践立德树人的目标。

经管学院院长魏森林表示,课程思政的本质是“立德树人”,其关键点是实现学科知识传授、精神价值塑造和素质能力培养的有机统一。在课程思政建设的实践中,以创新思维寻求创新方法,以创新方法实施课程思政与教学课程的同向同行,形成协同育人效应。对双师型教师而言,通过优化课程大纲、课内内容结构,创新教学模式等,把政治认同、大局三农、农耕文明、人才培养成为思想政治教育导向与农经专业课程固有的知识、技能伴生有机融合,运用先进的信息化手段,实现显性与隐性教育的有机结合,充分关照教育育才育人的作用。

农学院徐杰老师表示,高校课程体系作为国家教育体系的重要构成部分,具有鲜明的价值性、政策性、政治性等特点。在育人过程中,“课程思政”既要发挥各类课程之间的价值一致性,尊重各门课程在育人过程中的定位的指向性,与此同时,相互之间也需要尊重各门课程的差异性,注重各自不同课程在育人当中的互补、功能协调、价值系统的作用。

动科院彭墨老师表示,课程思政的设计,一线教师需要具备渊博的学科知识和人文素养。课程思政设计的初衷是培养学生正确的三观,而非生硬搬用一些思政元素,如何更好地将思政之盐加入到课程一汤,做出美味的课程思政佳肴,还需团队协作、凝聚力量。通过本次课程思政建设能力培训,深挖到自身不足和需要改善的地方,继续努力!

生工学院院长吴赣玉说,在省教育厅精心组织下,在挑上或者了多位专家精彩的课程思政专题讲座、聚益匪浅,进一步明确了思政课程、课程思政两者的辩证关系。课程思政是一种教学理念,也是一种教学方法。它在人才培养过程中起到润物细无声的价值引领作用,需要教师在教育教学中顺其自然地渗透,避免机械、教条、讲道理式地宣泄。不能为了思政的效果生搬硬套、牵强附会,要巧妙设计,让学生在学习专业知识的同时,无形中感知思政教育的温度,达到思政教育的隐形效果。

我校2门课程入选首批江西高校研究生“课程思政”示范课程

发布者: gaojun 发布时间: 2021-12-24 浏览次数: 1274

近日,江西省教育厅公布了首批江西高校研究生“课程思政”示范课程入选名单,我校赵小敏教师团队的《土壤遥感技术》和曾建华教师团队的《作物高产理论与实践专题》2门课程入选。

课程思政融入研究生课程体系具有重要意义,把“课程思政”融入教育教学全过程,是实现全程育人、全方位育人重要途径之一。学校将进一步加强研究生课程思政建设和引领,鼓励教师积极挖掘课程的思政元素,探索新的教学方法和路径,致力提升研究生培育质量。



我校《英语话农史》课程获批教育部课程思政示范项目

发布者: gaojun 发布时间: 2021-05-15 浏览次数: 1120

日前,教育部正式公布课程思政示范项目名单,学校外国语学院《英语话农史》成功入选为课程思政示范课程,其团队被认定为课程思政教学团队。这是该课程继2020年获批国家级“线上”一流课程之后,再次荣获的国家级奖项。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,贯彻落实党中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》,教育部3月份在全国高校启动课程思政示范项目评选,经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示,最终确定了课程思政示范课程699门(其中本科300门)、课程思政教学名师和团队699个(其中本科300个)、课程思政教学研究示范中心30个。江西高校共有7个项目入选。



我校2门课程获批江西高校“课程思政”示范课程立项

发布者: xch 发布时间: 2019-06-11 浏览次数: 2380

日前,省教育厅公布江西高校“课程思政”示范课程建设立项结果,我校马克思主义学院刘汉一教授《思政通识修养与法律基础》课程、外国语学院肖海群教授《英语话农史》等2门课程确定为江西高校“课程思政”示范课程并予以立项建设,纳入课程共建共享体系和思政“立体课堂”建设。

近年来,我校积极推进落实课程思政建设,以校训落实上思政课常态化、学院党政领导上思政课制度化、思政课主讲教师实绩化等多种方式,提升思政课教学质量和社会影响力。学校常态化组织课程改革,开展思政课集体备课、教学观摩、专题研讨等活动,提升思政课教学能力;开展专业课程思政和通识课程思政试点,深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节的思政教育元素,有机融入教学当中,充分发挥课程的思政教育功能,切实把思政教育贯穿教育教学全过程。



网页 图片 附件

搜索一下 高级搜索

- 【进“习”所】第四讲：省委副书记郭新政、省发改委副主任郭新政主讲《将全面深化改革进行到底》
创建者: aks 发布时间: 2020-11-09 09:04:45 目录: 学院新闻 出处: 马克思主义学院
- 【进“习”所】第四讲：省委副书记郭新政、省发改委副主任郭新政主讲《将全面深化改革进行到底》
创建者: aks 发布时间: 2020-11-09 09:04:45 目录: 学院快讯 出处: 马克思主义学院
- 【进“习”所】第四讲：省委副书记郭新政、省发改委副主任郭新政主讲《将全面深化改革进行到底》
创建者: aks 发布时间: 2020-11-04 11:13:55 目录: 学习贯彻十九届五中全会精神 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】第四讲：省委副书记郭新政、省发改委副主任郭新政主讲《将全面深化改革进行到底》
创建者: aks 发布时间: 2020-11-04 11:13:58 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】第三讲：纪委书记乔金霞、省社会科学院原院长江玉奇团队讲授《新时代坚持和发展中国特色社会主义》
创建者: aks 发布时间: 2020-11-02 11:04:45 目录: 学院新闻 出处: 马克思主义学院
- 【进“习”所】第三讲：纪委书记乔金霞、省社会科学院原院长江玉奇团队讲授《新时代坚持和发展中国特色社会主义》
创建者: aks 发布时间: 2020-11-02 11:04:45 目录: 学院快讯 出处: 马克思主义学院
- 【进“习”所】第三讲：纪委书记乔金霞、省社会科学院原院长江玉奇团队讲授《新时代坚持和发展中国特色社会主义》
创建者: aks 发布时间: 2020-10-28 01:51:00 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】第二讲：副校长曾志将团队讲授《新时代坚持和发展中国特色社会主义》
创建者: aks 发布时间: 2020-10-22 10:00:18 目录: 学院新闻 出处: 马克思主义学院
- 【进“习”所】第二讲：副校长曾志将团队讲授《新时代坚持和发展中国特色社会主义》
创建者: aks 发布时间: 2020-10-22 10:00:18 目录: 学院快讯 出处: 马克思主义学院
- 【进“习”所】第二讲：副校长曾志将团队讲授《新时代坚持和发展中国特色社会主义》
创建者: aks 发布时间: 2020-10-21 10:38:32 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学

第一页 上一页 2 3 4 5 6 7 为您找到相关结果约70个 用户反馈



网页 图片 附件

搜索一下 高级搜索

- 【进“习”所】：校党委副书记虞海生团队主讲《将全面深化改革进行到底》
创建者: yuanjia 发布时间: 2022-10-12 16:29:55 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】：校长赵长贵团队主讲《坚持人与自然和谐共生》
创建者: yuanjia 发布时间: 2022-09-28 10:45:38 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】：副校长曾志将团队主讲《全面建设社会主义现代化国家》
创建者: yuanjia 发布时间: 2022-09-21 11:20:54 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】新学期首堂“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程开讲
创建者: yuanjia 发布时间: 2022-09-14 16:41:04 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】学校召开习近平新时代中国特色社会主义思想专题党课暨2021年党支部书记培训班开班仪式
创建者: xcb 发布时间: 2021-12-05 11:23:51 目录: 学习贯彻十九届六中全会精神 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】学校召开学校召开习近平新时代中国特色社会主义思想专题党课暨2021年党支部培训班开班仪式
创建者: xcb 发布时间: 2021-12-08 11:23:51 目录: 学习动态 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】学校召开习近平新时代中国特色社会主义思想专题党课暨2021年党支部培训班开班仪式
创建者: xcb 发布时间: 2021-12-08 11:23:51 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】副校长刘才华团队讲授《发展社会主义民主政治》专题
创建者: xcb 发布时间: 2021-11-24 10:31:14 目录: 学习动态 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】副校长刘才华团队讲授《发展社会主义民主政治》专题
创建者: xcb 发布时间: 2021-11-24 10:31:14 目录: 测试新闻 出处: 江西农业大学
- 【进“习”所】副校长贺华团队讲授《坚持在发展中保障和改善民生》
创建者: xcb 发布时间: 2021-11-17 09:48:38 目录: 学习动态 出处: 江西农业大学