

3. 成果的创新点

3.1 突出理想信念教育，彰显一腔情怀。秉承“立德”与“树人”并重、“教”与“育”并举的育人理念，加强大学生思想政治教育和课程思政建设，重点打造一批涉农省级课程思政示范课程，每年组织开展暑期“三下乡”社会实践、红色走读系列活动，深化农科学子的“三农”价值塑造和“三农”情怀教育，以中华五千年农业文明和农耕文化的传承创新坚定“四个自信”，引导学生把小我融入大我，锻造“铁肩膀”，挑起“金扁担”，厚植家国情怀、促进知行合一，培养更多“知农爱农”新型人才。



3.2 注重创新实践培养，提升两大能力。实施本科生导师制，以国家重点研发计划、国家自然科学基金等科研项目为支撑，吸收学生进团队、进课题、进实验室、进基地，提升学生科研攻关“顶天”能力。学校紧紧依托新农村发展研究院、现代产业学院、科技小院，坚持以社会服务为归宿，扎根中国大地，把广袤田地当作“教科书”，把广阔农村当作“实验室”，把广大农民当作“同窗人”，投身“三农”事业，促进产业发展、带动农民增收、赋能乡村振兴，在社会服务中提升学生“立地”本领。



3.3 肩负强农兴农使命，锤炼三种品质。牢记“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”初心使命，坚持“五育并举”，以德培根、以智固本、以体强身、以美化人、以劳夯基，加强学生吃苦耐劳、攻坚克难、奉献为民品质锤炼，做到“有理想、守信念；不怕苦、敢闯试；爱劳动、勤耕读；向社会、为人民”。

3.4 落实协同育人措施，实现四个结合。学校深化教育教学改革，实施本科生导师制、第二课堂学分制，设立惟义实验班，建设校内外实践教学基地，优化通识教育课程体系、布局“新农科”课程体系，将“大国三农”系列课程纳入通识课程体系，做到第一课堂与第二课堂相结合、校内实践与校外实

践相结合、个性发展与全面发展相结合、专业教育与通识教育相结合，提高人才培养“含金量”。

