

1 院士专家评价

同行专家评价意见

成果名称	新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践
完成单位	江西农业大学
江西农业大学历经数年建设，特别是进入新时代以来，建构了强农兴农“四三二”育人模式，该模式立足“课内课外有机拓展、学科专业交叉融合、创新实践互为补充、乐教乐学齐头并进”，加强四大类人才培养，形成三方位育人机制，充分调动“管、教、学”三方面积极性，搭建了学生综合素质培养的新平台，使学生创新能力、实践技能、动手能力得到显著提高，促进了顶天立地人才培养，立足江西省“三农”工作实际，促进“懂农业、爱农村、爱农民”人才培养取得了显著成效。 该成果已经在江西农业大学得到广泛应用，对培养现代社会所需的农业新型人才、推动教学改革与发展具有重要的指导意义和推广应用价值。 中国工程院院士 刘仲华 刘仲华 2022年9月26日	

同行专家评价意见

成果名称	新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践
完成单位	江西农业大学

江西农业大学围绕学校高水平农业大学建设目标，通过改革培养学生“学农、爱农”的思想素质，巩固专业知识，锻炼动手能力，同时切实为地方农业建设做出实际贡献，在服务“三农”的社会实践中培养高素质人才，积极推进新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践。

该成果紧密联系“三农”对创新人才的需求特点，把“四大类人才培养”、“三方位育人机制”、“能力和素质双提升”用于实践之中，形成了一二课堂齐发力、校内校外一体化、人才培养拓渠道、兴农报国显情怀的良好氛围。

该成果特色鲜明、内涵丰富、应用成效显著，强能力、重效果的实践模式使学生学得主动、积极，学生专业创新能力得到显著加强，学生创新成果显著，可供地方农林高校在创新型人才培养上提供借鉴。

中国工程院院士: 
2022年9月25日

同行专家评价意见

成果名称	新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践
完成单位	江西农业大学
江西农业大学作为一所地方农业高校，始终牢记习近平总书记对全国涉农高校“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”的殷殷嘱托，以“更加聚焦本科，优化人才培养模式、专业结构，创新课堂教学内容，教学方法和教学手段，深入推进教学改革”的目标要求，历经数年建设，构建了新时代强农兴农“四三二”创新实践育人模式。 该模式围绕“四类型、三方位、双提升”，立足“课内课外有机拓展、学科专业交叉融合、创新实践互为补充、乐教乐学齐头并进”改革路径，突出价值引领、专业教育、创新培养、素质提升“四类型、三方位”，促进大学生“知农爱农”扎根基层素质培育、“强农兴农”科技创新能力锻造“双提升”，实践育人体系不断完善、机制不断创新、载体不断拓展、品牌不断丰富、成果不断推广，形成了实践育人一二课堂齐发力、校内校外一体化、人才培养拓渠道、兴农报国显情怀的良好氛围，对培养现代社会所需的新型农业人才及新农科专业发展具有重要的指导意义和推广应用价值。 中国工程院院士、中国水稻研究所所长：胡培松 2022 年 9 月 23 日	

同行专家评价意见

成果名称	新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践
完成单位	江西农业大学
江西农业大学在百年学府底蕴的基础上，立足新时代和江西“三农”工作实际，建构了强农兴农“四三二”育人模式，加强四大类人才培养，形成教书育人、科研育人、实践育人三方位育人机制，实现了本科教学从“以教师为中心”到“以学生为中心”的转变，提升学生思想素质、人文修养、知识技能、创新实践能力、职业规划能力，促进“顶天立地”人才培养，是地方农林高校育人模式的有益探索、创新实践。 项目实施过程探索出来的课堂教学、实践教学相促进，校内师资、校外师资相互补，个性发展、全面发展相兼顾，专业教育、通识教育相贯通等四个方面要素，对推动地方高校教学改革与发展具有重要的指导意义和推广应用价值。 中国科学院院士：  2022年 9月 26日	

同行专家评价意见

成果名称	新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践
完成单位	江西农业大学
江西农业大学作为一所百年老校，始终坚持以立德树人为根本、以强农兴农为己任，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，心怀“国之大者”，倾心服务“三农”事业，扎根江西红土地，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了丰硕成果，赢得了社会广泛赞誉。该校创新与实践的新时代强农兴农“四三二”育人模式，紧紧围绕四大类人才培养目标（拔尖型人才、创新型人才、复合型人才、专业型人才），通过教书育人、科研育人、实践育人的三方位育人机制，实现学生顶天立地素质能力提升，培养造就了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。 该教学成果经过多年实践，新时代强农兴农“四三二”育人模式不断丰富和发展，已经全面铺开和广泛实践，真正实现了本科教学从“以教师为中心”到“以学生为中心”的转变，人才培养质量得到了大幅提升，取得了很好育人成效。进入新时代，面对实现中华民族伟大复兴的历史伟业，更加需要高素质创新型人才作支撑，该教学成果具有重要的借鉴意义和推广应用价值。 中国工程院院士：  2022 年 9 月 23 日	