

## 三方位育人—实践引领第二课堂

### 劳动教育模式小结

劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共江西省委、江西省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，帮助学生树立正确劳动观念、提升劳动能力、培育劳动精神，江西农业大学农学院开展了113农业劳动综合实践活动。

活动以“田间技能大赛”为主线，期间穿插了“劳动心得分享会”以及春耕实践调研、五谷种子拼画、插秧技能比拼三项特色活动，引领广大青年学生走出课堂、走下田地，以扎根土地锤炼意志品质，增长智慧才干，把激昂的青春融入全面推进乡村振兴的伟大事业。



田间技能大赛是农学院团委在学院党委领导和作物生理生态与遗传育种重点实验室的指导下精心筹备的一项长期农业实践活动。本次活动贯穿作物生长过程始终，以比赛的形式综合考察学生对植物保护、田间管理知识的掌握程度和实践能力。

清明时节在田间技能大赛现场开展的“劳动心得分享会”旨在引导学生在劳动中总结实践知识，树牢思想信念。劳动经验丰富的同学在会上踊跃分享自己的作物种植心得，交流田间管理知识，教学名师杨文亭老师则借此机会，向大家讲述了延安大生产运动革命先辈的劳动精神。

春耕实践调研、五谷种子拼画、插秧技能比拼是以田间技能大赛为依托开展的三项综合实践活动。这三项活动注重发挥学生主体作用、激发创新创造，强调学生身心参与、注重手脑并用。在“春耕实践调研”中，我院植物保护系的学生深入乡村、走近农民，利用自身所学，切实帮助解决农业生产中的疑难问题，并撰写调研报告，凝练典型做法。在为庆祝建党 100 周年举行的“五谷种子拼画”活动中，我院学生以种子为绘笔，抒发对党的多种形式描绘新中国建设成就，抒发对党和劳动人民的真挚情感。通过“插秧技能比拼”，我院农学专业的学生将课堂所学付诸实践，在高强度的劳动实践中，深刻领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

### 组织承办插花花艺技能比赛

学院承办的插花花艺技能大赛暨优秀作品展，此项活动已连续举办了 26 届，不仅展示了学生的劳动精神和专业技能，也体现了学生的审美素养，是劳动精神和专业技能双提升的生动体现。

### 劳动精神和专业技能双提升还体现在：

组织学生参加专业技能比赛，比如高等学校果树嫁接与修剪技能竞赛、大学生茶艺技能比赛、农科学子创新创业竞赛等。





#### 学生干部、学生党员义务劳动

开展学生党员义务劳动主题教育活动。让党员们树立主人翁意识，积极参与到文明校园、美丽校园的建设中，锻炼党性，增强吃苦耐劳的精神，并发挥党员的先锋模范作用。



## 江西农业大学农学院劳动教育工作小结

劳动教育是培养基本劳动技能、树立正确价值观、绘就人生底色的重要教育，江西农业大学农学院致力于将劳动教育纳入人才培养全过程，把专业教育与劳动教育相结合，让“俯首农桑，耕读致远”的院训内化于心，外化于形，集中学院优势资源，搭建劳动实践平台，形成农学特色的校园劳动教育体系。围绕“学思践悟·强农兴农”的主题，依托学生社团、班团组织和专业课程开展多样化的劳动教育活动，把劳动教育开展在田间地头、实验室里和宿舍区中。

依托学生社团大学生花卉协会，农学院连续二十八年开展插花花艺作品展示大赛。大赛围绕“青春心向党·建功新时代”开展，共有鲜花插花、鲜花花束设计、植物微景观与组盆设计、花茶席设计四个赛道，吸引全校7个学院的89支队伍参赛，每个赛道评出一等奖1个、二等奖2个，三等奖3个。比赛结束后，大学生花卉协会指导老师付永琦对获奖作品进行了逐一点评，18份优秀作品集中在拾禄楼一楼大厅进行展出。

“变废为宝”寝室闲置物品手工创意大赛是农学院团委主办，农学院学生分会承办的特色劳动教育活动。在日常生活中，每天都会产生许多各种各样的废旧物品，这些废旧物品有一定的回收和利用价值，适当的加工就能够将其变废为宝。在本次活动中，农学院学生将自己寝室闲置的纸箱、矿泉水瓶、破旧衣物等废旧物品收集制作成收纳盒与微景观摆件，净化宿舍环境，锻炼动手能力。

“喜迎二十大，奋‘豆’出新芽”绿豆芽水培活动是第二课堂融入第一课堂的一次成功尝试。本次活动鼓励学生自学有关知识开展绿豆芽水培实践，并记录水培豆芽萌发历程，最终计算豆芽萌发的长度，开展评比，本次活动共吸引了全校180余位学生参加。在豆芽收获后，学生们用豆芽制作植物拼画，制作出创意拼画作品50余幅，既加深了对豆芽植物性状的认知，也提升了实践能力。

中国茶文化源远流长，传统制茶工艺更是非物质文化遗产中的一大瑰宝。为提升茶学专业学生的专业素养和认知能力，加强对学生劳动教育的体验和宣传，5月17日，农学院与安徽农业大学茶与食品科技学院共同举办了“茶学学子对话非遗传承人”主题线上交流会。安徽省级非物质文化遗产代表性项目绿茶制作技艺传承人王晓峰、安徽农业大学茶与食品产业化研究所所长宁井铭、我校茶学

系教师刘洋与两校 300 余名学生共聚云端，共话传统手工制茶工艺。“采青、摊放、杀青、揉捻……”王晓峰先生如数家珍般地介绍“金山时雨”绿茶的栽培历史和制作工艺，分享了他长期以来致力于传承非物质文化遗产的艰辛历程和心得体会，生动深刻地解读了“和静怡真”的茶道精神实质和文化内涵。宁井铭与刘洋两位老师从上品绿茶“金山时雨”与其他绿茶的异同点切入，向同学们讲述了中华传统茶文化与制茶工艺的细致严谨和匠心独具。三位茶学从业者的倾心分享引起了同学们的强烈兴趣，大家围绕茶道精神、工艺传承、专业发展、个人成长等话题进行了热烈的交流。

农学院各专业也开展丰富多样的劳动实践教育活动。植物保护与动植物检疫专业开展的普通昆虫学实习广受学生好评。授课老师徐业实地演示灯诱法、网捕法等昆虫捕捉方法，并讲授捕虫过程中的个人防护、捕虫工具的使用等实践知识。在徐业的带领下，两个专业的学生在学校教学实践基地开展昆虫捕捉实践，捕到了叶甲，红棕象甲，盾蝽、叩甲、粉蝶、灯蛾、蜜蜂、食蚜蝇、萤火虫、眼蝶、叶蝉、螽斯、蟋蟀、天牛等常见昆虫。昆虫捕获后被装入乙酸乙酯瓶中进行处理，晾晒后制作标本。在实验室里，徐业耐心地指导每一位学生进行标本制作，介绍标本制作工具以及制作流程，并且亲身示范标本制作方法。

农学院紧扣立德树人根本点，强化实践育人理念，将专业技能训练和劳动教育有机结合，在提升学生专业素养的同时，将劳动教育融入实践育人工作全过程，加强对学生劳动精神的塑造，引导大学生在劳动中学知识，在实践中练本领。

## 让青春在希望的田野上更加闪亮——记农学院暑期“三下乡”社会实践

为深入学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，响应党中央坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利和全国农科学子联合实践行动的号召，2020年7月10日至22日，农学院暑期社会实践志愿者走进乡村、走近农民、走上网络，开展了一场情系三农热土、力行青春使命的生动实践。

在疫情防控常态化形势下，大学生暑期“三下乡”社会实践活动受到了不同程度的制约，但农学院大学生情系乡土、胸怀家国的赤子之心并没有变。在各级党团组织的指导下，经过老师和同学们的精心谋划和充分准备，农学院大学生志愿者以“爱国力行·强农兴农”为主题，组建了6支暑期“三下乡”社会实践小分队。志愿者们通过个体就地实践与团队就近联合行动相结合、实地走访与云端互动相结合、个人专项行动与跨组交叉联动相结合、同一主题与多种方案相结合的模式，利用入户谈心、在线问卷、直播带货、微距农村、乡村支教以及提供农业生产技术咨询等多种方式，以农学人的实际行动不断传递着“何以知农、何谓爱农”的精神力量。



在遵守家乡所在地和实践地疫情防控的要求下，30余名志愿者们通过线下与农户面对面交流和线上“云”采访的方式，开展了“乡村振兴现状及科技需求”调研访谈活动，了解农民对我国三农发展及未来科技需求的主要认识和见解，特别是当地贫困家庭的生产生活状况和脱贫进度，为撰写调研报告积累素材和数据。

当得知当地的蜂农因疫情影响，蜂产品严重滞销时，“互联网+农村农副产品推广助销”小分队通过“线上宣传+直播带货”的方式，开展网上助销农副产品的有益尝试。一次近3个小时的直播体验，累计销售蜂蜜62斤，销售额2000余元，受到了蜂农们的一致称赞，蜂农们希望长期得到大学生志愿者们的帮助，“直播带货”活动成效显著。

在江西省修水县、崇义县、宁都县等地，针对当地部分村民在脐橙和枸杞生产中遇到的技术困惑，志愿者们邀请了杨雪珍博士和蒋军喜教授与农户进行线上“面对面”沟通，搭建起农民田间“问诊”，专家线上“开方”的绿色通道。同学们把专家的建议整理制作成图文资料，在田间地头、集市广场开展技术宣讲和咨询宣传活动，为助力农民增产增收贡献青春智慧。

在江西省浮梁县，志愿者们走访了金竹村千亩“花果山”，了解当地村民的生产生活状况和农业生产合作社的发展历程，学习当地党委政府、党员干部带领群众走产业扶贫之路的典型经验，用镜头记录下金竹村在决胜脱贫攻坚战中呈现的蓬勃生机和美好前景。

在云南省丽江市和江苏省常州市，志愿者们来到家庭贫困儿童和留守儿童中间，通过图文课件、专题视频、素质拓展等方式，开展了疫情防控知识宣传、农业知识普及、安全文明教育和地域文化宣讲等送知识下乡活动。志愿者们与当地学校及村委会保持着长期的联系，始终坚守支教助学的初心和使命，为教育扶贫贡献农学学子青春力量。

新时代的农村是充满希望的田野，广袤的农村青年大学生是激扬青春奋斗力量的天然舞台，农学学子努力克服疫情带来的不利影响，积极探索互联网+社会实践的新模式，切实把社会实践作为行走的思政大课堂，不断演绎着心系三农情牵三农、行为三农的生动故事，不断积聚起“爱国力行·强农兴农”的信心和力量。



## 农学院师生赴萍乡市芦溪县开展“打造美丽乡村、助力生态振兴”

### 暑期社会实践活动

为响应全国农学院协同发展联盟开展农科学子“走进乡土乡村，致力乡村振兴”联合实践行动的号召，7月6日至12日，江西农业大学全国农科学子联合实践行动“绿色生态调研团”在指导老师马慧琴和王广利带领下，来到江西省武功山风景区开展为期一周的暑期社会实践活动。

此次活动主要围绕着两方面来开展，一是深入全国乡村治理示范村镇萍乡武功山风景名胜区万龙山乡茅店村及周边乡镇进行问卷调研。调研队先后来到茅店村、桂花村、龙山村、三勤村四个村，从乡村发展规划、人口受教育程度、村民从业方式、土地利用情况、村民经济状况、三农建设补贴金、村民居住条件、农业科技应用及产业发展情况等诸多方面对当地的现状进行了走访调研，调研队共完成“走进乡土乡村，致力乡村振兴”专题问卷8份，参与座谈4场，访谈村长、村支书等10余人。二是深入国家级5A风景区武功山，对山地草甸的景观生态及其昆虫多样性进行调研。鉴于前期有媒体报道武功山景区有一种蝽类昆虫种群密度较高，对游客造成了一定影响。为此，本调研队以宣传人与自然和谐共处为目标，开启武功山山地草甸的景观生态及其昆虫多样性的调研。调研小队分为4组，在海拔高度1200-1900米之间的地带，分别从金顶向下的4条支路进行山地草甸昆虫多样性及其优势种群的调查。通过调查发现，山地草甸昆虫种类多样化，但优势种群尤为突出，主要是亮壮异蝽在金顶附近区域大发生，数量较多，随着海拔高度的降低，数量逐渐减少。而此时正值亮壮异蝽越夏阶段，在公共景观场所发现的虫源数量相对前期显著减少。据当地人员反应，该种昆虫前期大发生，给游人带来一定影响。通过实地调研与走访，同学们深刻认识到对这种昆虫的综合治理应采取无公害技术是最佳途径。

在本年度暑期农科学子联合实践行动中，农学院还将在寻乌县、宜春市12个村开展乡村振兴数据调研活动。通过调研乡村基本现状，采集乡村基础数据，以期为巩固脱贫攻坚成果，完善乡村振兴指标体系做出贡献。

# 农学院：汇聚青春力量 赋能乡村振兴

2022年大学生暑期社会实践新闻稿

为引领青年大学生积极投身乡村振兴宏伟事业，勇担强农兴农时代使命，践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，以饱满的精神迎接党的二十大胜利召开，2022年暑期，农学院通过集中组队与分散行动相结合的方式，组织十五支队伍近百名学生开展了暑期“三下乡”社会实践活动。

## 科技支农服务 助力农民增收

在宜春市奉新县，“猕猴桃产业调研服务团”在专业老师贾东峰的指导下帮助果农进行合理疏果，协助果农进行猕猴桃苗床管理。同学们将课本中学到的果园管理方法与技术运用到了田间地头，为当地群众科学务农提供了智力支持和技术帮扶。

在吉安市峡江县的梨园，园艺专业魏清江老师带领“金坪民族乡三产融合服务团”的队员们进行了熟果采摘、分拣和包装的实操体验，为同学们讲授了一堂生动形象的劳动教育实践课。同学们还通过直播带货的方式参与到当地农产品销售当中，亲自体验了农业生产、农产品加工和农产品市场服务过程，用实际行动帮助果农增产增收。

## 乡村振兴调研 情系“三农”发展

在赣州市于都县，“兴农硒冀”实践营队来到梓山万亩富硒蔬菜产业园开展了特色产业助力乡村振兴主题调研活动。同学们了解到富硒蔬菜大棚种植技术在当地得到了广泛的推广和应用，这一技术在促进当地农业增产、农民增收以及提高经济社会发展水平等方面发挥了重要作用，取得了丰硕的成果。

在云南省弥勒市，“葡梦计划”实践营队连续两年在牛背村“阳光玫瑰”和“妮娜皇后”种植基地调研葡萄种植与销售情况，深入了解葡萄种植、育种和销



售等方面面临的困境和难题，他们查阅资料、座谈交流、研讨分析，并提出建议，为当地葡萄产业发展出谋划策。

### 实践专业技能 历练过硬本领

在赣州市兴国县，茶学专业学生组成的“闪闪红星茶香寻访团”来到春赐福生态茶场，在专业老师刘洋和当地茶艺师傅的指导下开展茶叶采摘、红茶制作、茶艺展示等系列专业技能实践与体验活动。



在南昌市蛟桥镇枫景村，“虫口夺粮”实践营队的同学们开展了水稻病虫害防治技术与管理措施研学活动。他们在田间记录病虫害症状、采集典型标本，向农户介绍常用的病虫害防治技术和方法以及如何合理使用病虫害防治药剂，并就病虫害防治经验、水稻品种选择、土壤污染治理等问题与农户进行了交流和探讨。

农学院紧扣立德树人根本任务，以倡导劳动教育，培育劳动精神为主基调，践行实践育人理念，不断促进专业学习小课堂与社会实践大课堂相融合，不断强化学生学农务农、强农兴农的使命担当。2022年暑期，农学院大学生社会实践团队开展各类调查20余次，累计参加义务劳动500余小时，社会反响良好，受到了人民网、新华网、中国青年网、江西共青团、大江网、江西晨报、新浪网、搜狐网等多家主流媒体的报道50余次。



## 俯首农桑 耕读致远 农科学子助力春耕

为了积极响应习近平对全国春季农业生产作出重要指示，农学院积极响应号召，在全院学生中开展 2020 全国农科学子联合实践行动，引导、鼓励广大农科学子助力春耕，积极参与打赢疫情防控阻击战、脱贫攻坚战。全院学生以不同的形式就地积极开展活动，展现了农科学子的担当。

### 一份倡议响号召 江农学子亮身份

春耕到，农时紧。疫情防控到最为吃劲的关键时刻，全国春耕备耕也进入了关键时节。老话说得好：“人误地一时，地误人一年”。受疫情影响，今年的春季农业生产面临专业技术人员缺乏、科学选种、病虫防治、配方施肥等工作无人指导等许多挑战。为保障夏粮丰收，农学院向全院学生发出倡议，号召同学们积极主动响应党中央号召，不忘农业人强农兴农的初心和使命，牢记农学院“俯首农桑、耕读致远”的院训，就地支援春耕生产。农科学子主动亮明身份，俯下身子，亮出法子，发挥所学、科学实践，真正做到在一线学习、为一线服务。队员园艺 1702 班张文成

同学在家乡山东滕州的蔬菜种植基地中，与技术人员深入交流，在蔬菜大棚中结合所学知识，实地了解农作物的生长环境、栽培方式、植物形态特征等，在巩固其专业理论基础，还利用所学与当地技术人员一



同为当地蔬菜种植基地解决问题，帮助当地种植大户减小了经济损失。

### 农业实践承精神 春耕手册显效用

阳春三月，莺飞草长，正是一年春耕好时节。农学院鼓励学子们充分发挥所学专业知识与技术，结合当地农业发展的实际需求，充分开展力所能及的服务工作，协助当地农户特别是贫困户开展农事帮扶工作。农学院农业实践班同学秉承

学农爱农的精神，结合专业知识以及投身农业实践的理念，制作了一份春耕技术指导手册，通过学院公众号、在疫情期间为一线农业生产者提供了一份科学生产的参考资料，促进农业生产。手册从不同地域出发，结合各地的春耕情况，就具体的生产活动提供了许多实用的重点指导，共分为长江中下游地区、华南地区、四川盆地地区、陕西地区、四川盆地地区五个部分，分别讲述了各地区典型作物的种植方式，从播种到采收，从灌溉至施肥，从病虫害到注意事项，应有尽有，图片生动，受众农户纷纷表示方法简单易行、可靠有效。

### 志愿服务助春耕 线上线下展担当

“越是面对风险挑战，越要稳住农业，越要确保粮食和重要副食品安全。”日前，习近平总书记对“三农”工作作出重要指示，强调要在严格落实分区分级差异化疫情防控措施的同时，全力组织春耕生产。



确保不误农时，保障夏粮丰收。为深入贯彻习近平总书记的指示精神，我院组建了由 15 名农科学子组成的网络春耕大学生志愿服务营队。鼓励队员向所在地党团组织报到，在有关部门的指导下，通过广播、新媒体、社交平台等方式，用听得懂、记得住、可复述的语言积极宣讲植物生产类专业知识以及习近平总书记关于三农工作的最新指示精神以及 2020 年中央一号文件精神。队员农学 1803 班马莹莹同学在河南濮阳南马庄村辅助村里制定作物的耕种指导方案，而且通过对互联网的巧妙运用，把春耕的“田间课堂”改成“线上课堂”，减少聚集风险，多个家庭受益；农学 1902 王慧加同学主动联系芦台经济开发区嘉氏兴农机专业合作社，利用网络提前告知他们安装监控设备，并在后期深入田间地头，调试设备，深度参与、扎实帮扶当地春耕生产。他们针对早播旺长麦田如何控制旺长，个体

偏弱麦田怎么促弱转壮，小麦条锈病、油菜菌核病如何联防联控等春耕中存在的实际难题，俯下身子搞研究，实地调研、虚心求教，将遇到的难题整理出来，反馈给导师、学校，进而形成科研小团队，亮出新方法，帮助农民切实解决难题。

此次春耕活动，农学院学子俯下了身子、亮出了法子，在知行合一的行动中得到锻炼。参与春耕行动的同学们纷纷表示，在春耕中感受了播种的希望，了解了农村的难题，更深层次地了解农业、农村、农民，奠定了扎根田野、深植时代的追梦基础。

备战春耕，不误农时，江农学子在行动。

## 我院组织开展农科学子联合实践行动

7月5日—7月12日，为积极响应团中央和“全国农学院助力脱贫攻坚工程”号召，我院组织师生党团员分赴修水、上饶、横峰、鄱阳、余干、上高等6个国家级贫困县，结合“两学一做”学习教育常态化制度化和“一学一做”教育实践工作安排，围绕“走进乡土乡村，讲述扶贫故事”主题开展农科学子联合实践行动。

活动过程中，实践队员深入镇村、农户开展入户调研，挖掘和了解脱贫攻坚战中的精彩感人故事，推广移动互联三农服务平台——“农天下”手机APP。其中，赴修水县何市镇全省重点营队深入火石村、松林村、郭城村3个自然村，组织驻村第一书记、村干部并深入75家农户进行调研访谈，开展村级、农户跟踪问卷调研，听取基层干部和农户讲述扶贫故事。活动期间，实践队员还深入结对村小学开展“情暖童心”大手牵小手志愿服务和防溺水安全教育，深入建档立卡贫困户开展“访贫思进”活动，面向品学兼优贫困高中生开展“圆梦·自强”资助行动，并与当地党员干部一起开展灾后生产自救，以实际行动践行“两学一做”。

联合实践行动期间，6支营队队员累计完成村级调查问卷9份，农户调查问卷200份（建档立卡贫困户问卷120份、非贫困户问卷50份、脱贫户问卷30份），挖掘当地扶贫感人故事17则。

联合实践行动在服务地引起了强烈反响，江西日报、江西手机报、手机江西台、江西共青团网、赣青团学微信平台、修水县电视台等媒体对联合实践行动进行了宣传报道。

宣传报道链接：

江西日报：

<http://www.jxnews.com.cn/jxrb/system/2017/07/23/016294332.shtml>

江西手机报：

<http://4g.jxnews.com.cn/index.php?c=welcome&m=detailedNews&id=909734&channelId=10011&uid=27729152&from=groupmessage&isappinstalled=1>  
<http://4g.jxnews.com.cn/index.php?c=welcome&m=detailedNews&id=910656&channelId=10011&uid=27729152&from=singlemessage&isappinstalled=1>

<http://4g.jxnews.com.cn/index.php?c=welcome&m=detailedNews&id=912078&channelId=10011&uid=27729152&from=singlemessage&isappinstalled=1>

手机江西台：<http://m.jxntv.cn/pcarticle/8601230>

江西共青团网：

[http://www.jxyouth.org.cn/gctx/201707/t20170710\\_1347312.htm](http://www.jxyouth.org.cn/gctx/201707/t20170710_1347312.htm)

[http://www.jxyouth.org.cn/gctx/201707/t20170713\\_1348242.htm](http://www.jxyouth.org.cn/gctx/201707/t20170713_1348242.htm)

赣青团学微信平台：

<http://mp.weixin.qq.com/s/3KhYEeGg2smplsN5MwAiA0w>

修水县电视台：<http://www.xiushui.gov.cn/Item/78067.aspx> (15分21秒—16分13秒)



## **线上线下相结合 输血造血双并举**

## **春季暑期不断线 实践育人互促进**

——江西农业大学农学院“全国农科学子联合实践行动”特色工作介绍

2016—2018年，江西农业大学农学院积极响应“全国农学院助力脱贫攻坚工程”号召，组建29支营队分赴江西省修水、上饶、井冈山、横峰、鄱阳、余干、上高等7个国家级贫困县，先后围绕“走进乡土乡村，助力精准扶贫”“走进乡土乡村，讲述扶贫故事”“助力精准扶贫，聚力乡村振兴”主题开展全国农科学子联合实践行动。在全国农科学子联合实践行动中，江西农业大学农学院在积极完成规定动作的基础上主动创新自选动作，形成了“线上线下相结合、输血造血双并举、春季暑期不断线、实践育人双促进”的全国农科学子联合实践行动工作特色。

### **一、线上线下相结合发挥“江农优势”**

在线上，江西农业大学农学院动员教师注册成为“农天下”APP咨询专家，小队队员向实践服务地农户推广“农天下”APP，促进专家农户交流、解决种养殖技术难题。在线下，发挥江西农业大学科技优势、专家优势，组织果蔬、林业、畜牧专家深入实践服务地农业生产一线，发放科技书籍、张贴科技墙报、提供产业咨询，为产业基地、建档立卡户提供农技指导，促进增产增收。

### **二、输血造血双并举贡献“江农智慧”**

输血方面，江西农业大学农学院面向实践服务地留守儿童、品学兼优贫困高中生分别开展“微心愿”征集认领活动、“圆梦·自强”资助行动，三年来，先后帮助200余名留守儿童实现“微心愿”，向特殊群体捐款捐物2万多元。造血方面，江西农业大学农学院在实践服务地建立教学实践基地，每年向实践服务地派出科技特派员和产业岗位专家进行科技对接服务，为实践服务地水稻、果业、蔬菜等产业提供技术支撑，近几年研发的作物新品种、农业新技术在实践服务地得到大面积推广应用。

### **三、春季暑期不断线展现“江农担当”**

江西农业大学农学院在暑期深入实践服务地开展全国农科学子联合实践行动的同时，还在结合生产实际，组织水稻、果树、病虫害防治等方面专家深入实践服务地开展春季农业科技下乡活动，在田间地头进行种植规划和科技指导，

在集市广场开展科技咨询服务活动。2017—2018年连续两年的春季农业科技下乡中，先后向实践服务地发放农业科技书籍1000本（册），张贴农业科技墙报80张，赠送优质水稻、蔬菜种子200公斤和果树种苗400株。

#### 四、实践育人双促进彰显“江农特色”

江西农业大学实践育人特色由来已久，共产主义劳动大学办学时期被誉为我国实行半工半读教育制度的典范。“赠人玫瑰，手有余香”，通过全国农科学子联合实践行动服务地方经济社会发展的同时，江西农业大学农学院29支营队中的116名小队队员实践能力得到了锻炼、综合素质得到了提升。

三年来，江西农业大学农学院赴修水县服务分队、江西农业大学农学院和浙江大学农学院联合赴上饶县服务分队等两个团队被团中央授予2016年全国大中专学生“三下乡”社会实践“全国优秀团队”；江西农业大学农学院全国农科学子联合实践行动服务项目入选2016年全国大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”最具影响好项目；修水县服务分队被江西省委宣传部、共青团江西省委授予2017年江西省大中专学生“三下乡”社会实践优秀服务队。小队队员曾阳同学被评为“中国大学生自强之星”、“江西省优秀共青团员”、“江西省优秀志愿者”；小队队员陆嘉豪被评为“中国大学生自强之星提名奖”、“江西省优秀共青团员”和江西省大中专学生“三下乡”社会实践活动先进个人；小队队员叶蕾同学撰写的《做一颗善良的种子》入选全国大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”深化改革行知录；小队队员黑文霞、谢仙林撰写的调研报告被评为江西省大中专学生“三下乡”社会实践优秀调研报告。