

2022年高等教育（本科）
国家级教学成果奖成果报告

成果名称 新时代强农兴农“四三二”育人模式
创新与实践

成果完成人姓名 朱昌兰，贺浩华，刘 勇，方加海，
魏洪义，肖意风，崔汝强，李向楠，
彭 真，康丽春，马慧琴，陈 明，
李辉婕，卜琰婷，易文龙，张 莹

成果完成单位名称 江西农业大学

成果分类 新农科

类别代码 051

推荐序号 36019

成果网址 <http://jxcgnx.jxau.edu.cn/>

推荐单位名称 江西省教育厅 (盖章)

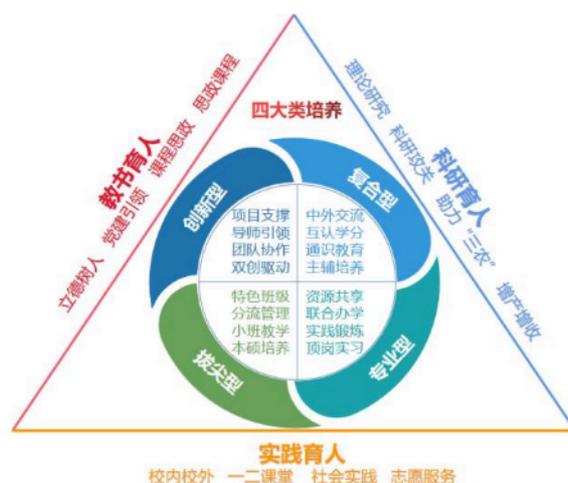
推荐时间 2022年11月3日

新时代强农兴农 “四三二”育人模式创新与实践

1 成果形成背景

江西农业大学作为一所地方农业高校，始终牢记习近平总书记对全国涉农高校“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”的殷殷嘱托，认真落实“更加聚焦本科，优化人才培养模式、专业结构，创新课堂教学内容、教学方法和教学手段，深入推进教学改革”的目标要求，坚持“以本为本”，深化教学改革、促进分类培养、落实“三全育人”，积极推进“四三二”育人模式创新与实践。

本成果围绕“四大类、三方位、双提升”，立足“课内课外有机拓展、学科专业交叉融合、创新实践互为补充、乐教乐学齐头并进”，构建拔尖型、创新型、复合型、专业型四大类育人途径，形成教书育人、科研育人、实践育人三方位育人机制，科研攻关“顶天”能力、社会服务“立地”本领双提升的人才培养质量得到充分彰显。本成果实施以来，学校育人体系不断完善、机制不断创新、载体不断拓展、品牌不断丰富、成果不断推广，形成了“一二课堂齐发力、校内校外一体化、人才培养拓渠道、兴农报国显情怀”的浓厚氛围。本成果实践检验期间荣获江西省教学成果特等奖1项、一等奖6项，以本成果为基础申报的项目获批教育部高校思想政治精品项目1项、省级思政课程3项，以及省部级教改课题30多项。



本成果有效解决了如下教学问题：

1. 课堂教学、实践教学相促进，一二课堂齐发力实现深度融合、有机协同。
2. 校内资源、校外资源相互补，校内校外一体化实现结构优化、教学相长。

3. 个性发展、全面发展相兼顾，人才培养拓渠道实现因材施教、多阶推进。
4. 专业教育、通识教育相贯通，兴农报国显情怀实现德才兼备、知行合一。

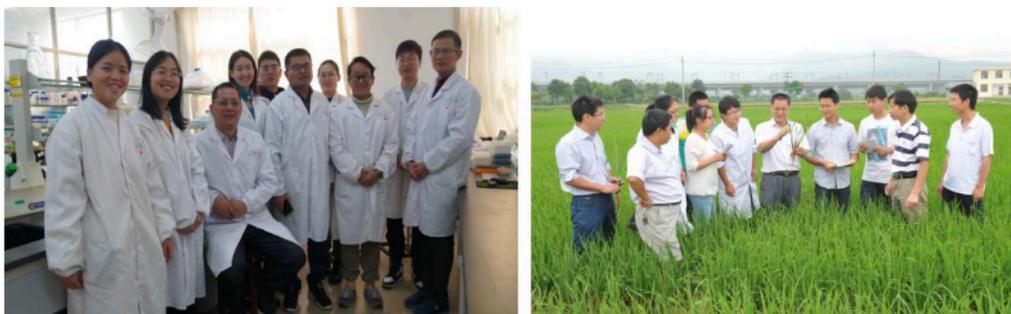
2 成果主要内容

2.1 构建“四大类”育人途径

2.1.1 拔尖型人才培养——特色班级、分流管理，小班教学、本硕培养。2015年以著名昆虫学家、中国科学院学部委员（院士）、江西农学院首任院长杨惟义教授名字命名成立惟义（农学）实验班。实验班实行小班教学、分流管理、本硕培养，量身定制培养方案，强化专业教育，兼顾个性化教育。2020年开始，惟义（农学）实验班实行单独高考招生深受考生青睐，招生录取分数线高出当年一本线20分以上，生源质量得到进一步提升。

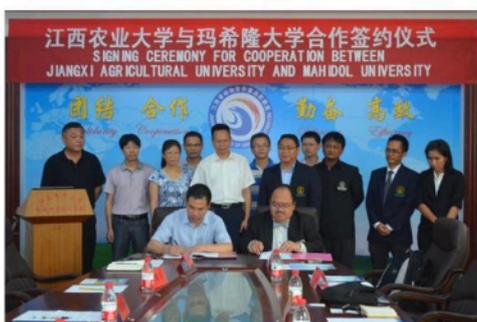


2.1.2 创新型人才培养——项目支撑、导师引领，团队协作、双创驱动。自2012年开始实施本科生导师制，专任教师以国家重点研发计划、国家自然科学基金、大学生创新创业训练计划等项目为支撑，吸收学生进团队、进课题、进实验室、进基地，指导学生参加“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”大赛，实行创新型人才培养。



2.1.3 复合型人才培养——中外交流、互认学分，通识教育、主辅培养。广泛与国外大学深化交流合作。面向俄罗斯、巴基斯坦、格林纳达等国家招收留学生。与澳大利亚麦考瑞大学联合实施中外高水平大学学生交流计划，开展2+2学分互认双学位联合培

养项目；与英国埃塞克斯大学、日本城西国际大学、德国比勒费尔德中等企业应用技术大学等国外大学联合开展校际合作项目。组织大学生在美国、日本、澳大利亚等国家开展交流实习。打破专业“鸿沟”，将通识教育与专业教学融会贯通，对学有余力的普通本科学生实施辅修专业培养，编写《中国农业史英文读本》《世界农业文明英文读本》2部校本教材，制作《英语话农史—华夏篇》《英语话农史—成语篇》系列在线课程，将《农业基础知识》《英语话农史》系列课程纳入通识课程体系并获批教育部课程思政示范课程，通识课程体系在线课程校内外累计选课高达5.75万人次。



2.1.4 专业型人才培养——资源共享、联合办学，实践锻炼、顶岗实习。注重合理拓展社会办学资源，实施“3+1”人才培养，提升学生专业素质和实践动手能力，培养相关产业行业一线科技、生产骨干。2003年开始采取校企合作的形式，在北京、深圳建立软件工程、物联网专业实训基地，组织开展实训教学、顶岗实习；2014年开始与江西婺源茶叶职业学院联合开办茶学、旅游管理（茶文化方向）专业。软件工程、物联网专业毕业生去向落实率90%以上，平均薪资水平高于学校其他工科类专业；茶学专业学生先后获得全国性专业技能竞赛奖项12项，先后有65名毕业生被湖南农业大学、安徽农业大学、福建农林大学等农林高校录取茶学专业研究生，2019年省外某高校茶学专业研究生录取分数前10名中有我校毕业生7人、前5名中有我校毕业生4人，曾经一度被兄弟农林高校传为佳话。



2.2 形成“三方位”育人机制

2.2.1 教书育人——立德树人、党建引领，课程思政、思政课程。认真落实立德树人根本任务，始终坚持把理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育贯穿于育人全过程，认真落实课程思政、思政课程改革措施，精心组织“4+1”思政必修课，校领导、校外专家组建教学团队面向本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持党建引领，创建“金扁担·铁肩膀”党建品牌，实施“立交桥”基层党建项目、“谷成长”学生党建项目，推进基层党建标准化、规范化、信息化建设。“立交桥”基层党建项目通过创新支部设置、“三色”素质认证、实施“先导工程”等措施加强大学生党员教育管理，在基层组织活力提升、学生党员素质培养、支部工作创新实践等方面取得突出成效，“立交桥”党建模式创新与实践工作案例荣获第三届全国基层党建最佳案例（全国高校唯一获奖案例）。



2.2.2 科研育人——理论研究、科研攻关，助力“三农”、增产增收。坚持以科研项目为载体，广泛吸纳大学生进入科研团队、担任科研助理，搭建师生科研攻关、交流互动平台，培养大学生科学精神、社会责任。贺浩华教授领衔的水稻遗传育种科研团队带领大学生30年深耕水稻遗传育种，开展双季稻育种理论体系研究，育成了淦鑫688、五丰优T025、泰优871等“性状机能协调型”双季超级稻品种，双季超级稻品种累计推广1.2亿余亩，经济效益、社会效益、生态效益显著。水稻遗传育种科研团队先后荣获国家科学技术进步奖二等奖1项、特等奖（合作单位）1项，省部级科学技术进步奖一等奖5项，大北农科技奖一等奖1项，张海银种业科技促进奖一等奖1项。



2.2.3 实践育人——校内校外、一二课堂，社会实践、志愿服务。依托校内校外资源加强课程教学、实践教学，挂牌校外实践基地 264 个，聘请 165 名优秀校友担任大学生创新创业导师，聘任 18 名家庭农场主、专业合作社带头人、农业企业负责人为兼职副教授并担任“农民导师”。袁隆平院士对我校水稻实践教学基地的建设和发展提出了许多宝贵意见，亲笔给奉新大港水稻育种基地题词，为德安县袁家山实践教学基地揭牌，勉励我们要以基地建设促人才培养，以人才培养扩大基地建设。每年组织学生深入农村、企业、社区等开展暑期“三下乡”社会实践活动，积极引导学生响应特岗教师计划、“三支一扶”计划、西部志愿服务计划等基层就业计划，在社会实践、志愿服务中绽放青春风采。



2.3 彰显“双提升”育人成效

2.3.1 “顶天”提升科研攻关能力。惟义（农学）实验班学生在校期间参加学术科技、创新创业竞赛获得省部级及以上奖励 50 余项，先后 3 届毕业生考研升学率 85% 以上，部分毕业生进入中国农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、华中农业大学等“双一流”大学深造。近 5 年来，本科学生获得省部级以上各类竞赛奖励 2396 人次

（其中，国家级奖项 625 人次），公开发表研究论文 107 篇（其中，SCI、EI 论文 13 篇），获批国家级大学生创新创业训练项目 175 项，在“互联网+”大赛中荣获国赛奖项 3 项、省赛金奖 2 项、省赛银奖 11 项、省赛铜奖 24 项；在“挑战杯”、“创青春”大赛中获国赛银奖 3 项、省赛特等奖 2 项、省赛金奖 6 项、省赛银奖 16 项、省赛铜奖 39 项。



2.3.2 “立地”提升社会服务本领。培养的毕业生扎根在农村生产、管理一线。近 5 年来有 121 名本科毕业生先后参加特岗教师计划、“三支一扶”计划等基层就业项目，500 余名本科毕业生参加西部志愿服务计划，续写着西部计划的“江农现象”。大力推进“产、学、研”合作，师生深入生产一线开展农业科技创新、示范推广，建成科技小院 30 个，成立 214 个科技特派团在全省 11 个设区市 90 多个县（市、区）开展科技服务，与 500 多家农业龙头企业建立科技合作关系，建立各类示范基地 72 个，各类特色产业示范基地总面积超过 12 万亩。上高水稻科技小院获评中国农技协“十佳科技小院”、入选全国农业专业学位研究生实践教育培育基地和第一批中国农技协科普教育基地。



3 成果的创新点

3.1 突出理想信念教育，彰显一腔情怀。秉承“立德”与“树人”并重、“教”与“育”并举的育人理念，加强大学生思想政治教育和课程思政建设，重点打造一批涉农省级课程思政示范课程，每年组织开展暑期“三下乡”社会实践、红色走读系列活动，

深化农科学子的“三农”价值塑造和“三农”情怀教育，以中华五千年农业文明和农耕文化的传承创新坚定“四个自信”，引导学生把小我融入大我，锻造“铁肩膀”，挑起“金扁担”，厚植家国情怀、促进知行合一，培养更多“知农爱农”新型人才。



3.2 注重创新实践培养，提升两大能力。实施本科生导师制，以国家重点研发计划、国家自然科学基金等科研项目为支撑，吸收学生进团队、进课题、进实验室、进基地，提升学生科研攻关“顶天”能力。学校紧紧依托新农村发展研究院、现代产业学院、科技小院，坚持以社会服务为归宿，扎根中国大地，把广袤田地当作“教科书”，把广阔农村当作“实验室”，把广大农民当作“同窗人”，投身“三农”事业，促进产业发展、带动农民增收、赋能乡村振兴，在社会服务中提升学生“立地”本领。



3.3 肩负强农兴农使命，锤炼三种品质。牢记“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”初心使命，坚持“五育并举”，以德培根、以智固本、以体强身、以美化人、以劳夯基，加强学生吃苦耐劳、攻坚克难、奉献为民品质锤炼，做到“有理想、守信念；不怕苦、敢闯试；爱劳动、勤耕读；向社会、为人民”。

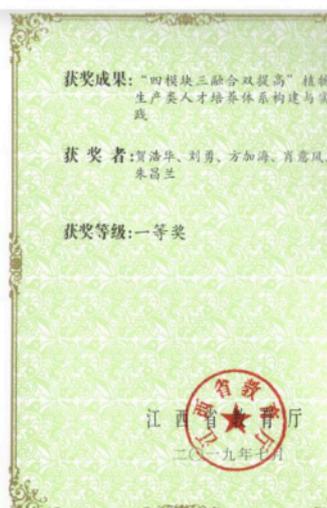
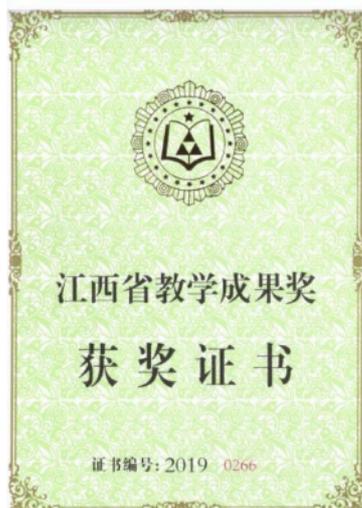


3.4 落实协同育人措施，实现四个结合。深化教育教学改革，实施本科生导师制、第二课堂学分制，设立惟义实验班，建设校内外实践教学基地，优化通识教育课程体系、布局“新农科”课程体系，将“大国三农”系列课程纳入通识课程体系，做到**第一课堂与第二课堂相结合、校内实践与校外实践相结合、个性发展与全面发展相结合、专业教育与通识教育相结合**，提高人才培养“含金量”。



4 成果推广应用效果

4.1 教学成果推得开。本成果完成和实践检验期间，成果主要完成人申报的《“四模块三融合双提高”植物生产类人才培养体系构建与实践》荣获江西省教学成果奖一等奖并产生重要影响，《江西日报》对该教学成果人才培养模式创新进行了专题报道。



成果推广辐射，示范效果明显。成果在南京农业大学、华中农业大学、华南农业大学、青岛农业大学、宜春学院、萍乡学院等省内外高校得到推广应用，包括多名两院院士在内的专家学者对成果的重要意义和示范推广效果给予充分肯定、高度评价。

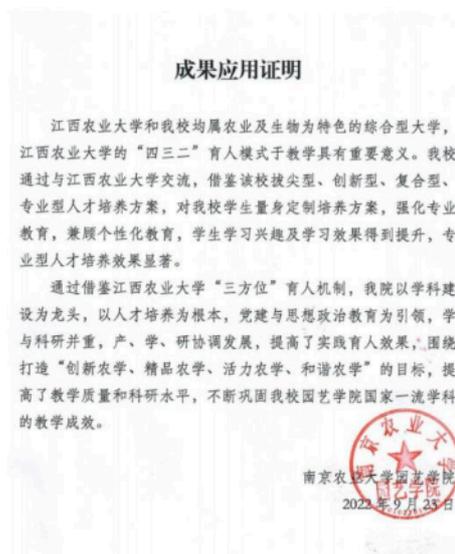
同行专家评价意见

成果名称	新时代强农兴农“四三二”育人模式创新与实践
完成单位	江西农业大学

江西农业大学作为一所地方农业高校，始终牢记习近平总书记对全国涉农高校“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”的殷殷嘱托，以“更加聚焦本科，优化人才培养模式、专业结构，创新课堂教学内容，教学方法和教学手段，深入推进教学改革”的目标要求，历经数年建设，构建了新时代强农兴农“四三二”创新实践育人模式。

该模式围绕“四类型、三方面、双提升”，立足“课内外有机拓展、学科专业交叉融合、创新实践互为补充、乐教乐学齐头并进”改革路径，突出价值引领、专业教育、创新培养，素质提升“四类型、三方面”，促进大学生“知农爱农”扎根基层素质培育、“强农兴农”科技创新能力锻造“双提升”，实践育人体系不断完善、机制不断创新、载体不断拓展、品牌不断丰富、成果不断推广，形成了实践育人一二课堂齐发力、校内校外一体化、人才培养多渠道、兴农报国显情怀的良好氛围，对培养现代社会所需的新型农业人才及新农科专业发展具有重要的指导意义和推广应用价值。

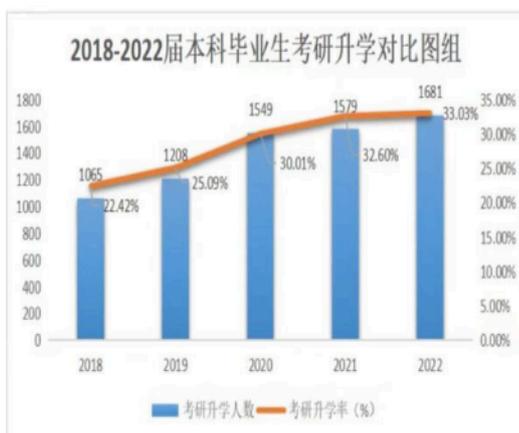
中国工程院院士、中国水稻研究所所长 **胡志功**
2022年9月24日



4.2 育人模式评价好

2021年学生评教满意度为96.86%。学生对学科满意度为98%，对教师讲课水平及方式满意度为98%，对学校教学设施满意度为91%，对学校提供的学习条件满意度为97%，对教学与实践满意度为98%，对学风、学习氛围满意度为99%。近十年来学生考研升学率逐年提升，2022年三分之一的本科毕业生实现考研升学梦，农学院考研升学率连续8年稳步增长（由2015年的21.56%逐增至2022年的53.96%）。

学校坚持34年组织开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，深受服务地干部群众广泛好评，人民网、中国青年网、《江西日报》等新闻媒体高度关注、宣传报道。学校连续29次荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。



4.3 人才培养质量高

学校累计培养各类高素质专门人才 35 万余人，涌现出颜龙安、周卫等 13 名院士，舒惠国等 17 名省部级领导干部，以及 30 多位大学党委书记、校长，100 多位国家有突出贡献专家、全国劳动模范、全国模范教师等杰出人才，毕业生大多数成为农业生产、经营、管理和技术推广等领域的骨干力量。毕业生初次去向落实率保持 90% 左右，用人单位对毕业生满意率保持在 90% 以上，学校入选“全国高校毕业生就业 50 所典型经验高校”。

学校培养的校友中，涌现出了全国优秀县委书记郑光泉、全国脱贫攻坚先进个人何党生、全省优秀大学村官何炳南、世界第一个水果专卖连锁品牌“深圳市百果园”创建者余惠勇等杰出代表。新华社、中央电视台、《人民日报》《光明日报》《农民日报》《江西日报》、江西电视台、人民网、凤凰网等新闻媒体对学校育人模式改革创新和成效进行了宣传报道。

