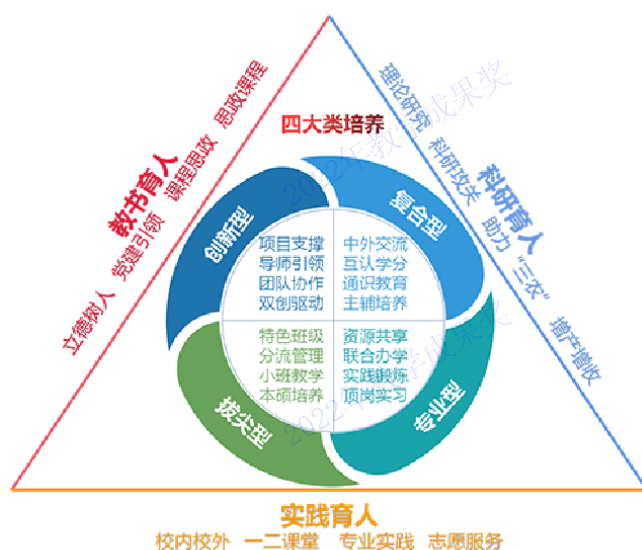


1. 成果简介及主要解决的教学问题

江西农业大学作为一所地方农业高校，始终牢记习近平总书记对全国涉农高校“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”的殷殷嘱托，认真落实“更加聚焦本科，优化人才培养模式、专业结构，创新课堂教学内容、教学方法和教学手段，深入推进教学改革”的目标要求，坚持“以本为本”，深化教学改革、促进分类培养、落实“三全育人”，积极推进“四三二”育人模式创新与实践。



本成果围绕“四大类、三方位、双提升”，立足“课内课外有机拓展、学科专业交叉融合、创新实践互为补充、乐教乐学齐头并进”，构建拔尖型、创新型、复合型、专业型四大类育人途径，形成教书育人、科研育人、实践育人三方位育人机制，科研攻关“顶天”能力、社会服务“立地”本领双提升的人才培养质量得到充分彰显。本成果实施以来，学校育人体系不断完善、机制不断创新、载体不断拓展、品牌不断丰富、成果不断推广，形成了“一二课堂齐发力、校内校外一体化、人才培养拓渠道、兴农报国显情怀”的浓厚氛围。本成果实践检验期间荣获江西省教学成果特等奖1项、一等奖6项，以本成果为基础申报的项目获批教育部高校思想政治精品项目1项、省级思政课程3项，以及省部级教改课题30多项。

本成果有效解决了如下教学问题：

1. 课堂教学、实践教学相促进，一二课堂齐发力实现深度融合、有机协同。
2. 校内资源、校外资源相互补，校内校外一体化实现结构优化、教学相长。
3. 个性发展、全面发展相兼顾，人才培养拓渠道实现因材施教、多阶推进。
4. 思政教育、通识教育相贯通，兴农报国显情怀实现德才兼备、知行合一。