

2. 成果解决教学问题的方法

教书育人课内课外，一二课堂齐发力。认真落实立德树人根本任务，始终坚持把理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育贯穿于育人全过程，认真落实课程思政、思政课程改革措施，精心组织“4+1”思政必修课，校领导、校外专家组建教学团队面向本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持党建引领，创建“金扁担·铁肩膀”党建品牌，实施“立交桥”基层党建项目、“谷成长”学生党建项目。

科研育人顶天立地，兴农报国显情怀。坚持以科研项目为载体，广泛吸纳大学生进入科研团队、担任科研助理，搭建师生科研攻关、交流互动平台，培养大学生科学精神、社会责任。大力推进“产、学、研”合作，师生深入生产一线开展农业科技创新、示范推广，组建科技小院、科技特派团开展科技服务助力乡村振兴，经济效益、社会效益、生态效益显著。

实践育人齐头并进，校内校外一体化。基于“3+1”人才培养模式开展合作办学，校内校外实践基地互为补充加强学生课程教学、实践教学，聘请优秀校友担任大学生创新创业导师，家庭农场主、专业合作社带头人、农业企业负责人聘为副教授，担任“农民导师”，提升学生专业素质和实践动手能力。每年组织学生深入农村、企业、社区等开展暑期“三下乡”社会实践活动，积极引导大学生响应特岗教师计划、“三支一扶”计划、西部志愿服务计划等基层就业计划，在社会实践、志愿服务中绽放青春光彩。